

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МКОУ ООШ №9 с. Труновское

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Ревина И.Н., директор школы

Наставник (ФИО, должность) Савельева Ольга Васильевна, заместитель директора по УВР

Наставляемый (ФИО, должность) Клёва Олеся Николаевна, учитель биологии и химии

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Педагогические умения: отбор форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии поставленными задачами	Анкета специалисту Самоанализ (оценка) уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого специалиста	Организация работы наставничества пары «педагог – педагог»	Сентябрь 2024 г.  Сентябрь-октябрь 2024 г.	Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов  «Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста). Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя: УСТАВ МКОУ ООШ №9; Правила внутреннего	

					<p>трудового распорядка для работников МКОУ ООШ №9; Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации; Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ ООШ № 9; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Календарный учебный график на учебный год; Список учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году. Инструктаж по работе с электронным журналом. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещения уроков молодого специалиста.</p>	
2	Затруднения во взаимодействии с родителями обучающихся	беседа, наблюдение		Ноябрь 2024 г.	<p>Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).</p>	

					Выбор приоритетной методической темы для самообразования	
Умение планировать, подготавливать и осуществлять образовательный процесс	беседа, наблюдение			Ноябрь 2024 г.	Анализ урока. Виды анализа. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	
				Декабрь 2024 г.	Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	
	Анкетирование, индивидуальная беседа, наблюдение			Январь 2025 г.	Работа по организации развития и совершенствования кабинета. Работа с дневниками учащихся. Применение документа «Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации»	
				в течение учебного года	Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. Подготовка к участию в соревнованиях, оформление заявки и необходимых документов.	
	беседа, наблюдение			Февраль 2025 г.	Проектная работа на уроках и во внеурочное время. Посещение уроков опытных учителей с целью	

					наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Знакомство с новыми педагогическими технологиями	
				Март 2025 г.	Организация самостоятельной работы на уроке. «Портфолио» учителя	
				Апрель 2025 г.	Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся	
				Май 2025 г.	Выступление молодого специалиста на заседании ШМО о состоянии работы по теме самообразования.	
		Опросный лист наставляемого по окончанию взаимодействия с наставником Опросный лист наставника по окончанию взаимодействия с наставляемым		Июнь-август 2025 г.	Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	
				Август 2025 г.	Отчет наставника о работе за год	