

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования АТМО

МКОУ ООШ № 9

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

Потапова Е. В.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Савельева О. В.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МКОУ
ООШ №9

Приказ № 93

от «29» августа 2023 г.

Ревина И. Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Город мастеров»

для учащихся 1-4 классов

с. Труновское 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Город мастеров» для учащихся 1-4 классов составлена на основе программ начального общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов по предметам и авторской программы «Город мастеров» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ в 2011 г.

Внеурочная деятельность в настоящее время является составной частью учебно-воспитательного процесса. В ходе этой работы проявляется активность детей обусловленная их интересами и потребностями, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности. Во внеурочной деятельности создается своеобразная эмоционально наполненная среда увлеченных детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники.

Программа дополняет и расширяет содержание тем предметной области «Технология» за счет введения разнообразных видов мастерства.

Программа курса «Город мастеров» помогает стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создавать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Новизна программы состоит в том, что в отличие от уже существующих программ по внеурочной деятельности в данной программе будут рассматриваться несколько основных блоков по декоративно-прикладному творчеству. (Работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с пластичными материалами, работа с текстильными, работа с бросовыми материалами).

Изучаемые техники декоративно-прикладного творчества будут усложняться с каждым классом, то есть осуществляется учет возрастных особенностей учащихся, а так же их интерес, и усложненность работ.

Цель программы: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

В соответствии с планом внеурочной деятельности объём учебного времени в 1 классе составляет 17 часов в год (один час в неделю), во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа.

Срок реализации программы 4 года.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- Ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- Интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- Формирование информационной грамотности современного школьника;
- Развитие коммуникативной компетентности;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Содержание курса «Город мастеров»

- **Основы культуры труда и самообслуживания.**
Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 класса.

- **Технология ручной обработки материалов.**

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

3 класс: работа с листьями (эстамп), работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто.

Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

3 класс: лепка посуды;

4 класс: лепка из соленого теста.

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги.

Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;

3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона; подвижные игрушки из картона;

4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

Текстильные материалы. Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

3 класс: куклы из драпа, изонить;

4 класс: мягкие игрушки, вышивка, футляры из драпа, макраме.

- **Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

1 класс: кораблик, самолет;

2 класс: вертушка, парашют, конструирование мебели;

3 класс: игрушки из поролона.

- **Дизайн.**

Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна (дизайн стекла, ткани, дерева, металла). Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

3 класс: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы;

4 класс: декупаж вазы, плетение из бисера, украшение шкатулки.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез ;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

**Тематическое планирование
1 класс (17 часа)**

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Дата
1.	Мастерская флористики (4 ч.)	Картинки из засушенных листьев «Пейзаж»	1	
2.		Картинки из засушенных листьев «Букет»	1	
3.		Картинки из засушенных листьев «Под водой»	1	
4.		Творческая работа «Панно из листьев»	1	
5.	Мастерская лепки (5 ч.)	Фигурки животных из пластилина. Лиса	1	
6.		Фигурки животных из пластилина. Заяц	1	
7.		Фигурки животных из пластилина. Ёж	1	
8.		Фигурки животных из пластилина. Медведь	1	
9.		Композиция из пластилина «На лесной полянке»	1	
10.	Мастерская оригами (3 ч.)	Оригами. Фигурки животных. Собачка	1	
11.		Оригами. Фигурки животных. Кот.	1	
12.		Оригами. Композиция «А у нас во дворе»	1	
14.	Мастерская конструирования и моделирования (4 ч.)	Плавающие модели и игрушки. Кораблик	1	
15.		Плавающие модели и игрушки. Кораблик	1	
16.		Летающие модели и игрушки. Самолет	1	
16.		Летающие модели и игрушки. Самолет	1	
17.		Итоговое занятие	1	

**Тематическое планирование
2 класс (34 часа)**

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Дата
1.	Мастерская флористики (3 ч.)	Композиция из соломки «Старинный дом»	1	
2.		Композиция из соломки «Старинный дом»	1	
3.		Композиция из листьев «Сказочная птица»	1	
4.	Мастерская лепки (5 ч.)	Фигурки животных из пластилина. Домашний любимец	1	
5.		Фигурки животных из пластилина. Герои сказки	1	

6.		«Колобок»		
7.		Фигурки животных из пластилина. Герои сказки «Колобок»	1	
8.		Композиция из пластилина «В лесу»	1	
		Композиция из пластилина «В лесу»	1	
9.	Мастерская игротехники (3 ч.)	Работа с природным материалом. Шахматы из шишек	1	
10.		Работа с природным материалом. Шахматы из шишек	1	
11.		Работа с природным материалом. Шахматы из шишек	1	
12.	Мастерская Деда Мороза (5 ч.)	Новогодние игрушки. Птица из гофрированной бумаги	1	
13.		Объемная игрушка. Домик Деда Мороза	1	
14.		Объемная игрушка. Домик Деда Мороза	1	
15.		Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги. Шар	1	
16.		Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги. Шар	1	
17.	Мастерская коллекции идей (10 ч.)	Аппликация в рамке «Подарок»	1	
18.		Аппликация в рамке «Подарок»	1	
19.		Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»	1	
20.		Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»	1	
21.		Поздравительные открытки с окошком	1	
22.		Поздравительные открытки с окошком	1	
23.		Букет для мамы	1	
24.		Цветы (квиллинг)	1	
25.		Цветы (квиллинг)	1	
26.		Цветы (квиллинг)	1	
27.	Мастерская оригами (3 ч.)	Сюжетные аппликации Композиция «Солнце»	1	
28.		Сюжетные аппликации Композиция «Колибри»	1	
29.		Сюжетные аппликации Композиция «Колибри»	1	
30.	Мастерская конструирования и моделирования (4 ч.)	Летающие модели и игрушки. Вертушка.	1	
31.		Летающие модели и игрушки. Вертушка.	1	
32.		Летающие модели и игрушки. Парашют.	1	
33.		Летающие модели и игрушки. Парашют.	1	
34.		Итоговое занятие.	1	

**Тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Дата
1.	Мастерская игротеки (3 ч.)	Игрушки из картона. Танграмм	1	
2.		Игрушки из картона. Танцевальный снеговик	1	
3.		Игрушки из картона. Танцевальный снеговик	1	
4.	Мастерская лепки (2 ч.)	Лепка посуды. Чудо-посуда	1	
5.		Лепка посуды. Чудо-посуда	1	
6.	Мастерская кукольного театра (5 ч.)	Куклы из драпа для сказки «Курочка Ряба»	1	
7.		Куклы из драпа для сказки «Курочка Ряба»	1	
8.		Куклы из драпа для сказки «Курочка Ряба»	1	
9.		Объемные куклы из геометрических фигур «Театр любимых игрушек»	1	
10.		Объемные куклы из геометрических фигур «Театр любимых игрушек»	1	
11.	Мастерская Деда Мороза (4 ч.)	Новогодние игрушки из гофрированного картона. Дед Мороз и Снегурочка.	1	
12.		Новогодние игрушки из гофрированного картона. Дед Мороз и Снегурочка.	1	
13.		Новогодние игрушки из картона. Упаковка «Елочка»	1	
14.		Новогодние игрушки из картона. Упаковка «Елочка»	1	
15.	Мастерская коллекции идей (3 ч.)	Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	1	
16.		Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	1	
17.		Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	1	
18.	Мастерская дизайна (11 ч.)	Украшение коробок яичной скорлупой	1	
19.		Украшение коробок яичной скорлупой	1	
20.		Украшение коробок яичной скорлупой	1	
21.		Украшение коробок яичной скорлупой	1	
22.		Панно-тарелка из пуговиц	1	
23.		Панно-тарелка из пуговиц	1	
24.		Эстамп (украшение подарочной коробки)	1	
25.		Эстамп (украшение подарочной коробки)	1	
26.		Украшение рамки для фотографий	1	
27.		Украшение рамки для фотографий	1	
28.		Бусы из фантиков	1	

29.	Мастерская изонити (3 ч.)	Декоративные композиции из ниток. Композиции «Цыпленок»	1	
30.		Декоративные композиции из ниток. Композиции «Цыпленок»	1	
31.		Декоративные композиции из ниток. Композиции «Цыпленок»	1	
32.	Мастерская конструирования и моделирования (2 ч.)	Игрушки из поролона «Осьминог»	1	
33.		Игрушки из поролона «Осьминог»	1	
34.		Итоговое занятие	1	

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Дата
1.	Мастерская игротеки (2 ч.)	Головоломки из цветной бумаги. Пазлы	1	
2.		Головоломки из цветной бумаги. Пазлы	1	
3.	Мастерская дизайна (5 ч.)	Декупаж «Ваза под конфеты»	1	
4.		Декупаж «Ваза под конфеты»	1	
5.		Украшение шкатулки мозаикой	1	
6.		Украшение шкатулки мозаикой	1	
7.		Аппликация из ткани	1	
8.	Мастерская Деда Мороза (4 ч.)	Маски для карнавала в смешанной технике	1	
9.		Маски для карнавала в смешанной технике	1	
10.		Идеи новогодних костюмов	1	
11.		Идеи новогодних костюмов	1	
12.	Мастерская мягкой игрушки	Куклы из сукна и драпа.	1	
13.		Куклы из сукна и драпа.	1	
14.		Куклы из сукна и драпа.	1	
15.		Куклы из сукна и драпа.	1	
16.	Мастерская коллекции идей (7 ч.)	Сувениры из пластика	1	
17.		Сувениры из пластика	1	
18.		Футляр для карандашей из драпа	1	
19.		Футляр для карандашей из драпа	1	
20.		Вышивка крестом салфетки	1	
21.		Вышивка крестом салфетки	1	
22.		Вышивка крестом салфетки	1	
23.	Мастерская	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного	1	

24.	волшебной паутинки (5 ч.)	горшка (макраме)		
25.		Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	
26.		Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	
27.		Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	
		Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	
28.	Мастерская бумагопластики (4 ч.)	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	
29.		Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	
30.		Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	
31.		Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	
32.	Мастерская лепки (3 ч.)	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	1	
33.		Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	1	
34.		Итоговое занятие	1	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература

- Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2013
- Рагозина Т.М. Технология. 1 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2013

Дополнительная литература

- Белякова О.В. Волшебная бумага. Санкт-Петербург, 2002 г.
- Выгонов В.В. Поделки, модели, игрушки. М., 2002 г.
- Геронимус Т. Маленький мастер. ООО Аст Пресс школа, 2002 г.
- Коньшева Н.М. Секреты мастеров. НИКА –PRESS, 1997 г.
- Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. «Ассоциация 21 век», 2003 г.
- Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. М., 2010 г.
- Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2002 г.
- Пицык А.А. Игрушки из соленого теста. М., 2010 г.
- Энциклопедия поделок . М., 2004 г.