

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МКОУ ООШ №9 с. Труновское

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Ревина И.Н., директор школы

Наставник (ФИО, должность) Савельева Ольга Васильевна, заместитель директора по УВР

Наставляемый (ФИО, должность) Дилбарян Анна Гагиковна, учитель английского языка

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедagogическое профильное образование) молодой педагог

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Педагогические умения: отбор форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии поставленными задачами	Анкета специалисту Самоанализ (оценка) уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого специалиста	Организация работы наставничества пары «педагог – педагог»	Сентябрь 2024 г.  Сентябрь-октябрь 2024 г.	Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов  «Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста). Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя: УСТАВ МКОУ ООШ №9; Правила внутреннего	

					<p>трудового распорядка для работников МКОУ ООШ №9; Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации; Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ ООШ № 9; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Календарный учебный график на учебный год; Список учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году. Инструктаж по работе с электронным журналом. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещения уроков молодого специалиста.</p>	
2	Затруднения во взаимодействии с родителями обучающихся	беседа, наблюдение		Ноябрь 2024 г.	<p>Методы и организационные формы обучения.  Рациональное применение методов обучения.  Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).</p>	

					Выбор приоритетной методической темы для самообразования	
Умение планировать, подготавливать и осуществлять образовательный процесс	беседа, наблюдение			Ноябрь 2024 г.	Анализ урока. Виды анализа. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	
				Декабрь 2024 г.	Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	
	Анкетирование, индивидуальная беседа, наблюдение			Январь 2025 г.	Работа по организации развития и совершенствования кабинета. Работа с дневниками учащихся. Применение документа «Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации»	
				в течение учебного года	Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. Подготовка к участию в соревнованиях, оформление заявки и необходимых документов.	
	беседа, наблюдение			Февраль 2025 г.	Проектная работа на уроках и во внеурочное время. Посещение уроков опытных учителей с целью	

					наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Знакомство с новыми педагогическими технологиями	
				Март 2025 г.	Организация самостоятельной работы на уроке. «Портфолио» учителя	
				Апрель 2025 г.	Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся	
				Май 2025 г.	Выступление молодого специалиста на заседании ШМО о состоянии работы по теме самообразования.	
		Опросный лист наставляемого по окончанию взаимодействия с наставником Опросный лист наставника по окончанию взаимодействия с наставляемым		Июнь-август 2025 г.	Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	
				Август 2025 г.	Отчет наставника о работе за год	