

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ ООШ №9  
Г.В. Данченко  
«01» сентября 2021 г.

**План мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающихся в МКОУ ООШ № 9  
на 2021-2026 учебный год**

| № п/п  | Мероприятие   | Сроки исполнения         | Ответственный исполнитель                 | Уровень образовательной организации |
|--|---|--------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся</b> |   |                          |   |                                     |
| 1  | Выявление интересов и склонностей учащихся 7-8 классов. Методика: «Карта интересов».  | Ежегодно, февраль        | Педагог- психолог, классные руководители  | Школа                               |
| 2  | Диагностика сформированности УУД у учащихся младших классов. Методики: тест Люшера, анкета школьной адаптации и мотивации Луксановой. Методика «лесенка», методика изучения саморегуляции | Ежегодно, апрель - май   | Педагог- психолог, классные руководители  | Школа                               |
| 3  | Выявление особенностей темперамента и направленности личности. Методика: тест Айзенка.  | Ежегодно, в течение года | Педагог-психолог                          | Школа                               |
| 4  | Изучение личностных особенностей и типа акцентуации характера в 7-8 классах. Тест: «Чертова дюжина», тест Шмишека.  | Ежегодно                 | Педагог- психолог, классные руководители. | Школа                               |

|    |   |                          |   |                          |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 5  | Изучение способностей, компенсаторных возможностей учащихся 4-5 классов: анализ успеваемости, методика «Расстановка чисел» (произвольное внимание), корректурные пробы.               | Ежегодно                 | Педагог- психолог, классные руководители.               | Школа                    |
| 6  | Изучение уровня тревожности, адаптационных возможностей учащихся. Тест Филлипса, тест отсчитывания минуты (психофизиологическая проба)  | Ежегодно                 | Педагог- психолог, классные руководители.               | Школа                    |
| 7  | Определение профессиональных предпочтений старшеклассников. Опросник Йоваши.  | Ежегодно, ноябрь         | Педагог- психолог, классные руководители.               | Школа                    |
| 8  | Анкетирование учащихся для оценки готовности к выбору профессии с учетом особенностей организма и состояния здоровья (анкета для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в старших классах) | Ежегодно, в течение года | Педагог- психолог, классные руководители.               | Школа                    |
| 9  | Проведение встреч учащихся с представителями СПО  | Ежегодно, в течение года | Администрация Педагог- психолог, классные руководители. | Школа, представители СПО |
| 10 | Проведение встреч учащихся с представителями различных профессий (бывшие выпускники школы, родители учащихся).  | Ежегодно, в течение года | Директор школы  | Школа                    |
| 11 | Тематические занятия и развивающие экскурсии в на тему: «Знакомство с трудом людей», с целью формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий                          | Ежегодно                 | Учителя начальных классов                               | Школ                     |

|    |  |  |   |       |
|----|--|--|---|-------|
| 12 | Проведение цикла тематических классных часов для учащихся: "Будущее в твоих руках", "Ступени к твоей профессии" и др.  | Ежегодно, постоянно  | Классные руководители, педагог- психолог  | Школа |
| 13 | Выставка литературных произведений «Мир профессий».  | Ежегодно, декабрь  | Социальный педагог, библиотечарь  | Школа |
| 14 | «Трудовой десант»: мероприятия по формированию элементарных трудовых навыков.  | Ежегодно, в течение года   | Классные руководители   | Школа |
| 15 | Индивидуальные консультации по профориентации для учащихся   | Ежегодно, по запросу учащихся или их родителей (законных представителей) | Педагог-психолог  | Школа |
| 16 | Тематические родительские собрания и родительские лектории на тему: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию».   | Ежегодно, по плану классного руководителя                                | Педагог- психолог, классные руководители  | Школа |
| 17 | Индивидуально сопровождение поступления в профессиональные учебные заведения выпускников школы. (предоставление информации о предлагаемых профессиях, условиях поступления и обучения, необходимых документах для поступления) | Ежегодно, июнь-август  | Администрация<br>Социальный педагог<br>кл. руководитель выпускного класса,<br>педагог- психолог | Школа |
| 18 | Проведение тренингов для старшеклассников: "Я выбираю профессию", "Все в твоих руках" и др.  | Ежегодно, постоянно  | Педагог- психолог, Классные руководители.   | Школа |
| 19 | Посещение дней открытых дверей в СПО   | Ежегодно, постоянно  | Администрация<br>Соц. педагог, классные руководители.   | Школа |