

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ №9

/ Г.В. Данченко

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ ООШ №9
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО и ООО**

2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ ООШ №9

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ №9 и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- Устав МКОУ ООШ №9.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции МКОУ ООШ №9
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МКОУ ООШ №9.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ ООШ №9 осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В 5-9 классах координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими **функциями и задачами:**

- взаимодействует с педагогическими работниками МКОУ ООШ №9;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Формы организации внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия

3. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

4. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.

5. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, а также педагогами дополнительного образования школы и педагогами учреждений дополнительного образования с. Труновского, Труновского района (Станция юных натуралистов, Станция юных техников, детская музыкальная и спортивная школы). Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.

- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориям.

- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ ООШ №9, разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора школы.

Рабочая программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности,
- учебно-тематический план (приложение),
- содержание,
- список литературы.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данной образовательной организации; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа МКОУ ООШ №9.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации. Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется МКОУ ООШ №9

Внеурочные занятия в 5-9 классах организуются с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе. Занятия внеурочной деятельностью по ФГОС в 5-9 классах являются обязательными для всех обучающихся класса. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий в рамках дополнительного образования составляет 10-15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности не более полутора часов в день»

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

**План внеурочной деятельности
учащихся МКОУ ООШ №9 по ФГОС
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Название	Класс	Кол-во часов	Учитель
Дополнительное изучение учебных предметов	В мире информатики	5	1	Ревина И.Н.
		6	1	
	Обществознание	5	1	Татаринцева О.В.
	Физика вокруг нас	8	0,5	Малюков С.А.
	ОБЖ	5	1	Малюков С.А.
		6	1	
		7	1	
	«История Ставрополья»	6	0,5	Татаринцева О.В.
		9	0,5	
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6	0,5	Криволапова М.А.	
	9	0,5		
Спецкурс «Теория и практика сочинений разных жанров»	9	0,5	Данченко Г.В.	
Спецкурс «Реальная математика»	9	0,5	Добрыднев Г. Н.	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	0,5	Криволапова М.А.
		2	1	
		3	1	
		4	1	
	Финансовая грамотность	5	1	Пшеничных Е.В.
		6	1	
		7	1	
		8	1	
		9	1	
Профорориентационная работа	Выбор профессии	9	1	Малюков С.А.
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Город мастеров»	1	0,5	Корячинцева А.А.
		2	1	
		4	1	
	«Юная смена ГИБДД»	3	2	Потапова Е.В. Самохина Н.В.
4		2		
Комплекс воспитательных мероприятий	По плану воспитательной работы школы	1-9		кл. руководители