

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ №9
_____/ И.Н.Ревина/
«29» августа 2023 года
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально –педагогической направленности

«Английская школа»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 9 до 12 лет

Состав 1 группы: 15

Состав 2 группы: 15

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 28930

Автор-составитель:
Куджева Лилия Нигматулловна,
учитель английского языка

г. Труновское
2023 год

Пояснительная записка

Современный подход к изучению английского языка предполагает использование аутентичных материалов, ярких и привлекательных презентаций, разнообразных аудио и видео материалов.

Кружок – «**Английская школа**» - курс английского языка для школьников 9-12 лет.

На данном кружке используется основанный на грамматике подход с параллельной работой по всем языковым навыкам. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. На кружке сочетаются наиболее эффективные техники обучения детей английскому языку как иностранному.

Знания, полученные на кружке помогут каждому учащемуся реализовать свой языковой потенциал.

Кружок предназначен для учащихся в возрасте 9-12 лет и рассчитан на **34 часа** (2 часа в неделю).

Основная цель кружка – расширять социально-культурные знания на материале изучаемого языка посредством погружения в иноязычную культуру, расширять представление о англо-говорящих странах и об английском языке, как средстве общения.

Учебные задачи:

- Расширение запаса страноведческой лексики, обогащение речи посредством использования увлекательных текстов страноведческого характера и ситуативных диалогов, песен, стихов, заданий.
- Развитие навыков коллективного обсуждения тем,,что обеспечивает учащихся большим запасом лексики
- Развитие языковой догадки, повышая уровень понимания английской речи на слух благодаря прослушиванию аутентичных записей, просмотру мультфильмов и т.д.

Все это позволяет повысить мотивацию к изучению английского языка через освоение материала.

В результате изучения материала данного кружка учащиеся должны приобрести следующие **умения**:

- Уверенно использовать успешно новые лексические единицы в коммуникативно-речевых ситуациях
- Употреблять лексику английского языка в конкретных ситуациях общения
- Уметь вести диалоги
- Высказываться по заданным темам в рамках программы курса

Кружок «Английская школа» направлен на:

- развитие способностей учащихся в использовании английского языка как средства коммуникации;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников о странах изучаемого языка;

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование и письмо.

Языковая компетенция предполагает овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема лексических единиц и оперирование ими в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передачи иноязычной информации

Цель кружка:

Повышение познавательного интереса обучающихся к изучению английского языка, закрепление и расширение знаний в области развития языка..

Задачи обучения

Кружок «Английская школа» предназначен помочь учащимся понять и использовать лексико-грамматические структуры английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных, которые проводятся в форме различных игр. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

В процессе изучения содержания тем кружка учащиеся работают над решением следующих **задач**:

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;
- совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Основное содержание обучения

Поддержанию должного уровня познавательного интереса к английскому языку, к его системе способствует использование игровых форм обучения, видеоматериалов на английском языке

Формы обучения

- парная и групповая
- индивидуальная
- с использованием ИКТ

Технологии

Программа предусматривает использование таких образовательных технологий как: информационно-коммуникативная, личностно-ориентированного подхода

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате прохождения тем данного кружка учащийся должен уметь:

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, диалогов выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;
- использовать адаптированные тексты разных видов и жанров, в том числе легкие аутентичные тексты.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, сравнивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- письменно фиксировать усвоенный материал (слова, предложения), выполнять письменные задания: отвечать на данные вопросы и т.д.
- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознавать место и роль родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире, через приобщение к ценностям мировой культуры.

Средства обучения

Средства обучения: дидактические карточки, презентации, мультфильмы на английском языке, аутентичные тексты, интернет ресурсы, аудиотехника.

Учебно-тематический план кружка

«Английская школа»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Игра The Best Learners	1	
2	Своя игра Sights of London	1	
3	Просмотр и обсуждение английского мультфильма	1	
4	Озвучивание мультфильма на английском языке	1	
5	Игра Who`s the First?	1	
6	Игра Who wants to be a millionaire?	1	
7	Игра Crossword championship	1	
8	Игра Funny Grammar	1	
9	Просмотр мультфильма Christmas	1	
10	Разучиваем Рождественские песни	1	
11	Игра Merry Christmas and Happy New Year	1	
12	Праздники в США и Великобритании	1	
13	Обсуждение истории Sandy's New Year Present	1	
14	Игра «Lexical Chair»	1	
15	Разучивание диалогов по теме: «В магазине»	1	
16	Занимательный кроссворд	1	
17	Игра Who`s the First? (Health)	1	
18	Просмотр мультфильма Cheburashka	1	
19	Игра «Tic-Tac-toe» (Health)	1	
20	Беседа по теме St.Valentine`s Day	1	
21	Игра Grammar Battle	1	
22	Игра «Tic-Tac-toe» (Weather)	1	
23	Игра Sea Battle	1	
24	Игра the Field of Wonders	1	
25	Просмотр и обсуждение английского мультфильма	1	
26	Своя игра All Fool`s Day	1	
27	Просмотр и обсуждение английского фильма(Harry Potter)	1	

28	Игра In the Bag	1	
29	Прослушивание и обсуждение аудио-диалогов на английском языке	1	
30	Игра Treasure Hunt	1	
31	Прослушивание аудио-сказки на английском языке	1	
32	Игра Opposites	1	
33	Игра Secret Picture	1	
34	Финальный Брейн-ринг	1	

Список использованных источников:

Устные темы по английскому языку для школьников. Москва. Дрофа. 2009 год.

Устные темы по английскому языку с упражнениями. А.А. Сушкевич, М.А. Маглыш, 2008 год.

Учебник «Новые возможности», М. Харрис, и др. изд. Longman. 2008 год

Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений.

Ю. Голицынский, Н. Голицынская, изд-во КАРО, 2009 год

2. Примерные программы по иностранным языкам. Сборник нормативных документов. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. «Дрофа», М., 2007.

Разноуровневые контрольные работы по английскому языку для учащихся 6–х классов .Е.Саргсян. Москва, 2008 Приложение газеты «1 сентября»

Интернет- источники