



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
 Татаришчева О.В.  
протокол № 1  
от 27.08.2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Татаришчева О.В.

Утверждаю  
Директор школы  
 Г.В. Данченко  
Приказ № 83 от 31.08.2021г.



**Рабочая программа  
по истории России. Всеобщей истории  
5-9 класс**

Срок реализации 5 лет

Составлена на основе авторских программ по истории для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России»; Ф.А. Михайловского, М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова, О.В. Дмитриевой, Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой «Всеобщая история» издательства «Русское слово»

2021 г.

- Рабочая программа по предмету «История» разработана в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).
  - Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. От 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - письмом Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента РФ от 21 мая 2012 г. № Пр. – 1334, преподавание истории осуществляется согласно линейной системе. Также при переходе на линейную систему изучения истории используется Примерная основная образовательная программа ООО (<http://fgosreestr.ru/>).

### **Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

	<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>
5 класс	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b> Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	
6 класс	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b> Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	<b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв.</b> Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент
7 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.</b> От абсолютизма к	<b>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b> Россия в XVI веке

	<p>парламентаризму. Первые буржуазные революции Страны Европы и Северной Америки в XVI—XVII вв. Страны Востока в XVI—XVII вв.</p>	<p>Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент</p>
8 класс	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b> Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Великая французская революция Страны Европы и Америки Государства Востока</p>	<p><b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b> Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент</p>
9 класс	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b> Мир к началу XX в. Новейшая история. <i>Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</i> Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p><b>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b> <u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u> Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли</p> <p><u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений <u>Кризис империи в начале XX века</u> Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент</p>

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Распределение часов по классам обучения и по курсам «Всеобщая история» и «История России» представлено в таблице:

Класс	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		Всеобщая история	История России
5	70	70	-
6	70	30	40
7	70	28	42
8	70	28	42
9	68	24	44

Программа составлена на основе авторских программ по истории для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений к учебникам:

- Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России»;
- Ф.А. Михайловского, М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова, О.В. Дмитриевой, Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой «Всеобщая история» издательства «Русское слово» (<http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/methodics/programs/>).

Учебники издательства «Русское слово» соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации (экспертное заключение РАН № 10106-5215/551 от 14.10.2011 г., экспертное заключение РАО № 01-5/7д-606 от 24.10. 2011 г. и экспертное заключение РАН № 10106-5215/552 от 14.10.2011 г., экспертное заключение РАО № 01-5/7д-607 от 24.10. 2011 г.).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 5-9 классах**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

**Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями (планируемые результаты):**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков.

От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

### ***1. Формирование универсальных учебных действий.***

#### **Личностные универсальные учебные действия.**

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения.

### **2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.**

Выпускник научится:

- создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;



- выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;
- участвовать в обсуждении (аудио-видео-форум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ.

### ***3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.***

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты обсуждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценка, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

### ***4. Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.***

Выпускник научится:

- ориентировать в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст;
- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом - мастерство его исполнения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочное суждение и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 5-9 КЛАССАХ**

### **5 КЛАСС. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (70 ЧАСОВ)**

**Введение (1 ч.)** Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

#### **Раздел I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ И ИХ ОТКРЫТИЯ (7 ч.)**

Первобытный мир. Первые люди на Земле. Открытия и изобретения древних охотников. Искусство и религия первобытных людей. Первые земледельцы и скотоводы. Освоение металлов. От первобытности к цивилизации. Счет лет в истории.

#### **Раздел II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (19 ч.)**

##### ***Цивилизации речных долин (5 ч.)***

Цивилизации речных долин. «Египет – дар Нила». Страна двух рек. Вавилон при царе Хаммурапи. Древнейшие цивилизации Индии и Китая.

##### ***Древний Египет (5 ч.)***

Ключ к тайнам древнеегипетской истории. Жизнь в Древнем Египте. История Египта в истории фараонов. Культура Древнего Египта.

##### ***Западная Азия в век железа (5 ч.)***

Железный век в мировой истории, его предпосылки и преимущества. Финикия. Древняя Палестина. Ассирийская военная держава. Победители Ассирии.

##### ***Великие державы Древнего Востока (4 ч.)***

Образование державы Маурьев в Индии. Единое государство в Китае. Великая Персидская держава.

#### **Раздел III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (19 ч.)**

##### ***Древнейшая Греция (3 ч.)***

Две истории греческой цивилизации. Греция и Крит в эпоху бронзы. Поэмы Гомера. Боги и герои Эллады.

##### ***Рождение античного мира (4 ч.)***

Греческие полисы и Великая греческая колонизация. Афинский полис. Древняя Спарта.

##### ***Могущество и упадок Афин (5 ч.)***

Как начинались греко-персидские войны. Персидское нашествие на Грецию и его итоги. Расцвет демократии в Афинах. Рабы в Древней Греции в V в. до н.э. Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.). Греко-персидские войны и Пелопоннесская война в истории Афин и Древней Греции, а также в развитии демократических и олигархических форм управления, проблема объединения полисов в единое государство V в. до н.э.

##### ***Греческая культура (3 ч.)***

Культура как феномен жизни и деятельности человека. Граждане, ученые и атлеты Греции. Архитекторы, скульпторы, поэты Греции. Своеобразие

мировоззрения древних греков, его влияние на культуру народа. «Греческий след» в жизни современного человечества.

#### ***Македонские завоевания (4 ч.)***

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского (334 – 323 гг. до н.э.). Греческий Восток.

### **Раздел IV. ДРЕВНИЙ РИМ (22 ч.)**

#### ***Образование Римской республики (3 ч.)***

Римское тысячелетие. Рим под властью царей. Республика римских граждан. Рим во главе Италии. Основные изменения во внутреннем и внешнем положении Рима к III в. до н.э.

#### ***Римские завоевания в Средиземноморье (4 ч.)***

Предпосылки выхода Рима в III в. до н.э. на широкую международную арену. Основные соперники Рима в борьбе за господство в Западном и Восточном Средиземноморье. Первая война с Карфагеном (264 – 241 гг. до н.э.). Война с Ганнибалом (218 – 201 гг. до н.э.). Рим – завоеватель Средиземноморья.

#### ***Гражданские войны в период Римской республики (II – I вв. до н.э.) (6 ч.)***

Внутреннее положение Рима в связи с образованием мощного Средиземноморского государства. Противоречия между римлянами и союзниками, покоренными народами, аристократами и народом; проблемы крестьян и ремесленников в связи с ростом и дешевизной рабского труда, угроза военному могуществу Рима и т.д. Народные трибуны – братья Гракхи. Сулла – первый военный диктатор Рима. Восстание Спартака. Цезарь – повелитель Рима. Падение республики.

#### ***Расцвет и могущество Римской империи (конец I в. до н.э. – II в.н.э.) (4 ч.)***

Император Октавиан Август. Цезари Рима. Жизнь в Римской империи. Особенности политической, социальной и культурной жизни Рима во времена «республики-империи».

#### ***Закат античной цивилизации (5 ч.)***

Римская империя и варвары на рубеже II - III вв. Кризис античной цивилизации. Кризис Римской империи в III веке. Христианство – новая религия старого мира. Рим в период Поздней империи. Падение Западной Римской империи.

**Заключение (2 ч.)** Из Древнего мира в Средние века.

## **6 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (30 ЧАСОВ)**

**Введение (1 ч.)**. Что такое Средние века. Исторические источники для изучения эпохи Средних веков.

### **Раздел I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (IV – X вв.) (10 ч.)**

#### ***В центре Ойкумены (2 ч.)***

Картина мира на рубеже Древности и Средневековья: центр и периферия ойкумены глазами жителей Римской империи. Византийская империя, или империя ромеев. Император Юстиниан и его деятельность. Культура Византии.

#### ***Бури на окраинах (3 ч.)***

Римляне и германцы в последние века Древнего мира. «Варвары против варваров». Великое переселение народов и его последствия для Западной Римской империи. Германцы – новые хозяева Европы. Племена Аравийского полуострова: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат и его история. Культура Арабского халифата.

### ***Держава франков (3 ч.)***

Образование и укрепление государства франков в V – VIII вв. Король Хлодвиг, династия Меровингов. Взаимоотношения государства и церкви в королевстве франков. Карл Мартелл и битва при Пуатье. Династия Каролингов. Личность Карла Великого. Империя Карла Великого. Распад империи Карла Великого.

### ***Северная Европа в Раннем Средневековье (2 ч.)***

«Люди Севера» – норманны. Образ жизни норманнов. Норманнские завоевания. Англия в раннее Средневековье. Завоевания Англии. Вильгельм Завоеватель и нормандское завоевание Англии.

## **Раздел II. ЗРЕЛОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (XI – XV вв.) (12 ч.)**

### ***Средневековое европейское общество (3 ч.)***

Сословия в средневековом европейском обществе. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Вассалитет. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Феодалы и зависимые крестьяне. Крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

### ***Роль церкви и духовенства в средневековом обществе (3 ч.)***

Наследие Каролингов. Священная Римская империя. Власть духовная и светская. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

### ***Лики средневекового города (3 ч.)***

Упадок городов на закате античной цивилизации и в Раннем Средневековье. Средневековый город. Жизнь, быт и труд горожан. Цехи и гильдии. Культура, наука и образование в Средние века.

### ***Вершина средневековья (3 ч.)***

Католическая церковь и ее роль главы христианского мира. Ересь и еретики. Монахи и монашеские братства. Фома Аквинский. Государства Европы в XII – XV вв.: Священная Римская империя, Франция, Англия. XIV столетие – век потрясений. На востоке Европы.

## **РАЗДЕЛ III. МИР ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЕВРОПЫ (4 ч.)**

Средневековая карта мира. Путешествие Марко Поло в Китай и его значение для географической картины мира средневекового европейского общества. Империя монголов. Индия: раджи и султаны. Поднебесная империя. Япония в VII – XV вв. Очень разная Африка. Центральная и Южная Америка в Средние века.

## **Раздел IV. ЕВРОПА НАКАНУНЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (2 ч.)**

Гибель Византии. Предпосылки Великих географических открытий. Начало эпохи Возрождения в Италии. Вклад Средневековья в историю человечества.

**Заключение (1 ч.)** От Средних веков к Новому времени.

## **7 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 ЧАСОВ)**

**Введение (1 ч.)** Что такое Новое время? Предпосылки появления понятия «Новое время». Хронологические рамки истории Нового времени, его временная протяженность и периодизация. Место Нового времени во всеобщей истории человечества, его связь с современностью.

### **Раздел I. РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ ЕВРОПА В КОНЦЕ XV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВЕКА (20 ч.)**

#### ***Великие географические открытия (4 ч.)***

Предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия и их последствия. Европейцы в Новом Свете. Завоевание империй инков и ацтеков. Формирование первых колониальных империй.

#### ***Технический прогресс, предпринимательство, капитализм (2 ч.)***

Повседневная жизнь европейцев в XVI – XVII веках. Развитие техники. Рождение капитализма. Пережитки Средневековья как препятствия для развития капитализма, предпринимательства и технического прогресса в Раннее Новое время.

#### ***Европейское Возрождение (4 ч.)***

Гуманизм и Возрождение в Италии. Деятели эпохи Возрождения. Эпоха титанов. Искусство Высокого Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в европейской и мировой культуре.

#### ***Реформация и Контрреформация в Европе (3 ч.)***

Реформация и крестьянская война в Германии. Рождение протестантизма и религиозные войны в Европе XVI столетия. Контрреформация: инквизиция и орден иезуитов. Религиозная палитра Европы в XVI в. и ее влияние на духовную политическую и культурную жизнь европейского общества.

#### ***Государства Западной Европы в XVI - первой половине XVII века (5 ч.)***

Абсолютизм и его основные признаки в странах Западной Европы в XVI – первой половине XVII в. Образ монарха в европейском обществе в эпоху абсолютизма. Особенности парадного портрета европейских правителей. Церемониал, дворцы и развлечения монархов. Империя Габсбургов в период подъема и заката (XVI – первая половина XVII вв.). Национально-освободительное движение в Нидерландах. Англия при Тюдорах (1485 – 1603 гг.). Франция на пути к абсолютизму. Международные отношения в XVI – XVII веках: на пути к современной Европе. Люди, события, идеи Раннего Нового времени. Религиозный фактор в истории Западной Европы конца XV – первой половины XVII века.

#### ***Век разума и мистицизма: европейская культура в конце XV – первой половине XVII века (2 ч.)***

«Поздний гуманизм» и его противоречия. Начало революции в естествознании. Литература и искусство XVI – первой половины XVII века. Наука и ученые, писатели и художники в контексте исторического развития Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

### **Раздел II. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XVIIв(7ч) *Взлеты и падения монархий (4 ч.)***

Французская монархия в зените: Людовик XIV – король-солнце. Английская революция 1640 – 1660 годов. Становление парламентской монархии в Англии. Англия и Франция: два пути развития монархий во второй половине XVII века.

### **Восток и Запад: две стороны единого мира (3 ч.)**

Запад и Восток в эпоху Нового времени: предпосылки географического сближения и экономической экспансии европейцев, причины культурной изоляции и политических конфликтов. Османская империя и Персия на международной арене XVI – XVII вв. Индия на международной арене XVI – XVII вв. «Запретные» страны: Китай и Япония в XVI – XVII веках. «Запад есть Запад, Восток есть Восток»: смогут ли они быть вместе?

**Заключение** Мир на заре новой эры. Новое время в истории человечества.

## **8 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 часов)**

**Введение (1 ч.)** Новое время: XVIII век в истории человечества.

### **Раздел I. Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Эпоха Просвещения. (15 ч).**

**Европа в век Просвещения (5 ч).** Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

**США в XVIII веке.** Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

**Французская революция XVIII в (6 ч).** Причины, участники революции. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

**Европейская культура второй половины XVII—XVIII вв. (6 ч).** Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

### **Раздел II. Страны Востока в XVIII в. (8 ч).**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: британские завоевания. Китай в XVIII веке: превращение в зависимую державу. Япония в XVIII веке. Становление колониальной системы.

**Заключение (2 ч.)** Человечество в XVIII веке. Итоги развития стран мира в XVIII веке.

## **9 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 ЧАСА)**

### **Введение (1 ч)**

Ключевые вопросы: Какие явления и процессы, характерные для Нового времени, продолжали развиваться в XIX столетии? Какие изменения произошли в социально-экономической, политической и культурной жизни стран и народов мира в XIX в.? Какое влияние они оказали на мировое развитие в Новейшее время? Новое время: XIX в.

### **Тема 1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии (3 ч)**

Ключевые вопросы: Какое влияние на перемены в Европе и мире оказали войны, начатые революционной Францией и продолженные империей Наполеона I? Как развивалась борьба между реакционными и революционными силами в Европе и Латинской Америке в первой половине XIX в.? Как изменилась общественно-политическая карта Европы и мира в результате этой борьбы в середине XIX в.? Империя Наполеона I. Народы против Французской империи. Поход в Россию и крушение Французской империи. Священный союз и революционное движение в Европе в 1820—1830-х гг. Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX в. \*\*\* Перемены в общественно-политической жизни Европы и Латинской Америки под влиянием революционных войн Франции и крушения империи Наполеона.

### **Тема 2. Становление национальных государств в Европе (1 ч)**

Ключевые вопросы: Почему в 1848—1849 гг. Европа вновь оказалась охваченной революционными выступлениями? Почему в середине XIX в. в Центральной Европе начался подъём национальных движений? Как в результате революций и войн в Европе образовались два крупных национальных государства? Незавершённые революции 1848—1849 гг. в Европе. Начало воссоединения Италии и объединения Германии. Франко-германская война и Парижская коммуна. Роль революций и войн в создании национальных государств и развитии международных отношений в Европе и мире.

### **Тема 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги (2 ч)**

Ключевые вопросы: Как в середине XIX в. в большинстве стран Европы проходил процесс завершения промышленного переворота? К каким переменам в социально-политической и идеологической сферах европейского общества он привёл? Почему общественно-политическая мысль в XIX в. стала более многообразной и противоречивой? Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в. Индустриальные страны во второй половине XIX — начале XX в. Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в.

### **Тема 4. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в. (3 ч)**

Ключевые вопросы: Какие изменения произошли в странах Европы и других регионах мира в результате промышленного переворота и индустриализации? Что способствовало в конце XIX — начале XX в. выдвижению новых государств на авансцену мировой истории? Великобритания и её доминионы. США: причины и итоги Гражданской войны 1861—1865 гг. Страны Западной и Центральной Европы. Государства Южной и Юго-Восточной Европы. Япония на пути модернизации. Страны Европы, Япония и США на политической карте мира в начале XX в.

### **Тема 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. (3 ч)**

Ключевые вопросы: Как европейским державам в XIX в. удалось подчинить своему влиянию страны Востока? Что ожидало мир в эпоху борьбы колониальных держав за передел мира? Какое влияние колониальная политика стран Европы, США и Японии оказывала во второй половине XIX — начале XX в. на развитие колоний, полукolonий Азии и Африки, а также стран Латинской Америки? Индия под властью англичан. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами. Османская империя и Персия в XIX — начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Латинская Америка во второй половине XIX — начале XX в. Восток в орбите влияния Запада: характер и результаты их взаимодействия в XIX — начале XX в.

### **Тема 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. (1 ч)**

Ключевые вопросы: Почему обострение международных противоречий на рубеже XIX — XX вв. впервые привело к войне мирового масштаба? Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX—XX вв.

### **Тема 7. Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в. (1 ч)**

Предпосылки ускорения научно-технического прогресса во второй половине XIX — начале XX в., его влияние на социальную, экономическую и политическую сферы жизни общества. [Достижения научной мысли.] Предпосылки для формирования механистических (вульгарно-материалистических) воззрений в науке и обществе во второй половине XIX в. Влияние новейших научных открытий и подходов на рационалистическую картину мира и тенденции её развития в начале XX в. [Общественные науки и история в условиях кризиса механистических воззрений.]

Влияние новых видов транспорта, связи, бытовой техники и т.п. на облик городов, образ жизни и ценности горожан, профессиональную структуру общества и т.п. на рубеже XIX—XX вв. [Развитие военной техники.] Влияние новых видов оружия и боевой техники на характер войн и военных конфликтов в канун Новейшего времени, на их морально-психологические и материальные последствия. Отношение мыслителей-гуманистов к военно-техническому прогрессу. [Другие



важнейшие изобретения науки и техники в XIX — начале XX в. и их роль в жизни общества и человека в последний период Нового времени; значение для потомков.] Научная картина мира как результат исторического развития человечества в XIX — начале XX в. Взаимосвязь исторического и культурного развития человечества в XIX — начале XX в. Предпосылки формирования романтического направления в европейском искусстве в первой половине XIX в. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке. Характерные признаки романтизма и его представители. Предпосылки формирования критического реализма в искусстве в середине XIX в., его характерные признаки и произведения литературы, живописи и т.д. Многообразие новых художественных стилей и направлений в культуре на рубеже XIX—XX вв. как ответ на вызовы индустриального общества. Истоки появления и развития массовой культуры. Признаки духовного кризиса индустриального общества. Достижения и противоречия культурного развития человечества в XIX - начале XX в.

## **6 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ (40 ЧАСОВ)**

**Введение (1 ч.)** Что изучает история Отечества.

### **РАЗДЕЛ I. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ (3 ч).**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма. Праславяне. Восточные славяне в древности: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» об образовании Руси.

### **РАЗДЕЛ II. РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО (9 ч).**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Культура Руси в домонгольские времена. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Быт и нравы.

## **РАЗДЕЛ III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.**

**(14 ч.)**

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.) Политическая раздробленность Руси. Удельный период: экономические и политические причины политической раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель: Владимиро-Суздальское, Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия нашествия для дальнейшего развития страны. Предпосылки образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.) Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого Литовского княжества. Восстановление хозяйства на Руси. Формы землевладения и хозяйства Вотчинное, монастырское, поместное, черносошное землевладение. Начало объединения русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

## **РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV**

**(10 ч.)**

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI в. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Новгорода и Твери. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII – XV в. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Формирование культуры Российского государства. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, литературе. Летописание. «Задонщина». Теория «Москва – третий Рим». Феофан Грек. Книгопечатание. Иван Федоров. Московский Кремль. Андрей Рублев.

**Итоговое обобщение и повторение (1 ч).** История России с древнейших времен до конца XV века.

Региональный компонент. Москва в эпоху средневековья. Быт и культура древней Москвы. **(2 ч).**

### **7 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ (42 ЧАСА)**

**Введение (1 ч.)** История Отечества в 7 классе.

#### **РАЗДЕЛ I. РОССИЯ XVI в. (15 ч.)**

Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

Развитие страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение дикого поля. Казачество. Ливонская война. Опричнина. Становление самодержавия. Сословно-представительная монархия. Русская культура XVI в. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

## **РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI- НАЧАЛЕ XVII вв. (5 ч)**

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы. Смутное время. Причины и суть Смутного времени. Самозванцы. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

## **РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В XVII в. (14 ч)**

Россия при первых Романовых. Приказная система. Отмена местничества. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича. Экономическое и социальное развитие. Ликвидация последствий Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры Развитие торговых связей. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в. Освоение Сибири. Социальные движения второй половины XVII в. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Степан Разин. Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Никон. Церковный раскол. Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг. Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Завершение присоединения Сибири. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы

допетровской Руси. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков. Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

**Итоговое обобщение и повторение (2 ч).** История России в XVI-XVII вв.

Региональный компонент. Ставропольский край в XVI веке. Быт и культура Ставрополя в XVII. (5 ч).

## **8 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ (42 ЧАСА)**

**Введение (1 ч.)** История Отечества в 8 классе.

### **РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. (21ч.)**

#### **Тема 1. Преобразования Петра I. (12 ч).**

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Предпосылки петровских преобразований. Великое посольство 1697—1698 гг. Создание регулярной армии и флота. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Подчинение церкви государству. Образование Российской империи. Абсолютизм. Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Заводское строительство. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Социальные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений. Цена и последствия реформ Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I. Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

## **Тема 2. Россия в 1725-1762 гг. (9 ч).**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна. Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

## **РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В 1762-1801 гг. (17 ч)**

### **Тема 1. Внутренняя политика правителей второй половины XVIII в. (8 ч.)**

Екатерина II. Особенности внутренней политики. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Расширение прав и привилегий дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Оформление сословного строя. Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Е.И. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны. Внутренняя политика Павла I.

Павел I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

### **Тема 2. Россия в войнах второй половины XVIII в. (5 ч).**

Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение новых территорий: Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

### **Тема 3. Культура и быт во второй половине XVIII в. (4 ч).**

Светский, рациональный характер культуры. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1755 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шейн.

Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин. Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин. Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка. Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин. Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

**Итоговое повторение (1 ч.)** Обобщение по курсу «История России в XVIII в.»

Региональный компонент. Ставропольский край в XVIII веке. Быт и культура Ставрополя в XVIII. (2 ч).

## **9 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ (44 ЧАСА)**

### **Введение (1 ч)**

Общая характеристика тенденций и особенностей развития, достижений России в 1801—1914 гг. Задачи исторического развития России в XIX — начале XX в. в контексте вызовов модернизации. Источники по отечественной истории 1801—1914 гг.

**Основные понятия и термины:** самодержавие, крепостничество, реформы, исторические источники.

### **Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.**

Российское общество в первой половине XIX в. Деревня Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Идея служения как основа дворянской идентичности. Устройство дворянской усадьбы. «Золотой век» дворянской усадьбы. Основные занятия жителей дворянских усадеб. Отношения помещиков и крестьян: конфликты и сотрудничество. Основные понятия и термины: сословие, дворянство, духовенство, купечество, мещанство, крестьянство, казачество, барщина, натуральный и денежный оброк, усадьба, патриархальные отношения.

Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.

Предпосылки и начало промышленного переворота в России. Развитие основных отраслей промышленности. Развитие торговых отношений. Начало железнодорожного строительства. Города как административные, торговые и промышленные центры. Санкт-Петербург и Москва в первой половине XIX в.

Городское самоуправление. Основные понятия и термины: промышленный переворот, товарная специализация, городское самоуправление.

Государственный либерализм: Александр I и его реформы Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Личность Александра I. Окружение Александра I: Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Учреждение министерств. «Указ о вольных хлебопашцах». Реформы в области образования. М.М. Сперанский и его законодательные проекты. Создание Государственного совета. Внешние и внутренние факторы ограниченности реформ. Результаты внутренней политики начала царствования Александра I.

**Основные понятия и термины:** Негласный комитет, «Указ о вольных хлебопашцах», конституционный проект, самодержавие, либерализм, Государственный совет, министерства. **Основные персоналии:** Александр I, Ф. Лагарп, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А.А. Чарторыйский, П.А. Строганов, М.М. Сперанский.

Внешняя политика России в начале XIX в. Международное положение Российской империи и главные направления её внешней политики в начале XIX в.

Присоединение Грузии к России. Причины, ход и итоги русско-иранской войны 1804—1813 гг. Цели участия России в антифранцузских коалициях. Войны России с Францией (1805—1807). Причины сближения России и Франции.

Тильзитский мир: условия, последствия континентальной блокады для российской экономики. Война России со Швецией 1808—1809 гг.: причины, характер военных действий, условия мирного договора. Присоединение Финляндии и особенности системы самоуправления Великого княжества Финляндского в составе Российской империи. Война с Турцией (1806—1812) и Бухарестский мир.

**Основные понятия и термины:** Георгиевский трактат, Гюлистанский мирный договор, Бухарестский мир, фактории, антифранцузские коалиции, Тильзитский мир, континентальная блокада, Фридрихсгамский мирный договор, Бухарестский мирный договор.

**Основные персоналии:** Александр I, Наполеон Бонапарт, М.И. Кутузов.

Отечественная война 1812 г. Обострение отношений между Россией и Францией, цели и планы обеих сторон. Соотношение военных сил России и Франции накануне вторжения. Первый этап Отечественной войны 1812 г.: отступательная тактика русских войск, патриотический подъём в обществе, формирование народных ополчений, героическая оборона Смоленска, назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его место в истории Отечественной войны 1812 г. Дискуссии историков об итогах генерального сражения. Военный совет в Филях и оставление русскими Москвы. Последствия пребывания французов в Москве для Великой армии и культурного наследия древней столицы России. Тарутинский марш-манёвр. Партизанская война: социальный состав и формы борьбы с завоевателями. Разгром Великой армии. Заграничные походы русской армии (1813—1814). Основные сражения в Европе и капитуляция Наполеона.

**Основные понятия и термины:** Отечественная война, партизанское движение, народное ополчение, Бородинская битва, редуты.

**Основные персоналии:** Александр I, Наполеон Бонапарт, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, М.И. Кутузов, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов, П.В. Чичагов.

От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху Участие России в Венском конгрессе и в разработке решений по территориальным вопросам и созданию системы коллективной безопасности. Территориальные приобретения Российской империи и других стран-победительниц. Священный союз как международный проект Александра I и монархов Австрии и Пруссии по управлению политической ситуацией в Европе. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Польская Конституция 1815 г. Н.Н. Новосильцев и его проект реформирования политической системы России. Крестьянский вопрос. Создание военных поселений. А.А. Аракчеев. Итоги правления Александра I.

**Основные понятия и термины:** Венский конгресс, Священный союз, система коллективной безопасности, военные поселения, Уставная грамота.

**Основные персоналии:** Александр I, А.А. Аракчеев, Н.Н. Новосильцев.

Движение декабристов Причины движения декабристов. Дворянская оппозиция самодержавию. Первые тайные организации — Союз спасения и Союз благоденствия: цели и деятельность. Создание Северного и Южного обществ, программные документы их деятельности, личности основателей и руководителей революционных организаций. Сравнительная характеристика «Конституции» Н.М. Муравьева и «Русской правды» П.И. Пестеля по основным вопросам социально-политического и экономического переустройства России. Вопрос о престолонаследии после смерти Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины поражения восстания. Суд и расправа над декабристами. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

**Основные понятия и термины:** Союз спасения, Союз благоденствия, Южное и Северное общества, «Конституция» Н.М. Муравьева, «Русская правда» П.И. Пестеля, конституционная монархия, республика, декабристы.

**Основные персоналии:** А.М. Муравьев, Н.М. Муравьев, С.П. Трубецкой, П.И. Пестель, С.И. и М.И. Муравьевы-Апостолы, К.Ф. Рылеев, М.А. Милорадович, П.Г. Каховский.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Движение декабристов и политический курс Николая I. Личность императора. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законодательства. А.Х. Бенкендорф и деятельность

Третьего отделения в середине XIX в. Попечительство об образовании. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Цензура.

**Основные понятия и термины:** кодификация законодательства, Третье отделение, жандармы, теория официальной народности.

**Основные персоналии:** Николай I, А.Х. Бенкендорф, М.М. Сперанский, С.С. Уваров.

Экономическая и социальная политика Николая I Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Е.Ф. Канкрин. Денежная реформа 1839 г. Крестьянский вопрос. Указ об обязанных крестьянах. Реформа



государственных крестьян П.Д. Киселёва (1837—1841). Сословная политика. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

**Основные понятия и термины:** кредитные билеты, ассигнации, обязанные крестьяне, почётные граждане, бюрократия.

**Основные персоналии:** Николай I, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселёв.

Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х гг. Условия общественной жизни при Николае I. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева и его влияние на общественное сознание. Становление славянофильства и западничества; их представители. Взгляды славянофилов и западников по ключевым вопросам исторического развития России: о её роли и месте в мире, исторической миссии; об отношении к культуре и странам Западной Европы; об оценке исторической роли Петра I и его реформ; об основах российского общества и культуры; о роли и характере верховной власти; о способах претворения в жизнь своих идеалов и др. Русское общество и Православная церковь. Зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.

**Основные понятия и термины:** славянофильство, западничество, социализм, утопический социализм, старчество.

**Основные персоналии:** В.Г. Белинский, П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, А.И. Герцен, М.В. Буташевич-Петрашевский, митрополит Филарет (Дроздов), Серафим Саровский. Народы России в первой половине XIX в. Религии и народы Российской империи: христиане (православные, старообрядцы, католики, протестанты). Религии и народы Российской империи: нехристианские конфессии (иудаизм, ислам, язычество, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг.: причины, ход и итоги. Кавказская война (1817—1864): причины, характер, основные события и итоги. Движение Шамиля.

**Основные понятия и термины:** конфессии, православие, старообрядчество, армяно-григорианская церковь, католичество, протестантизм, иудаизм, буддизм, язычество, ислам, имам, мюридизм, шариат.

**Основные персоналии:** И.Ф. Паскевич, А.П. Ермолов, Шамиль.

Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856) Внешнеполитический курс правительства Николая I. Русско-иранская война 1826—1828 гг. и её значение. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Россия и революции в Европе. Причины военного конфликта между Россией и Турцией в 1853 г. Причины вступления в войну Англии и Франции. Этапы Крымской войны и основные события на театрах военных действий. Высадка союзников Турции в Крыму. Героическая оборона Севастополя и его защитники. Причины поражения России и условия Парижского договора. Влияние итогов Крымской войны на внутреннее и международное положение России, состояние умов российского общества. **Основные понятия и термины:** Туркманчайский мирный договор, восточный вопрос, Парижский трактат.

**Основные персоналии:** Александр I, И.Ф. Паскевич, И.И. Дибич, П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен, В.А. Корнилов, Н.И. Пирогов.

Культурное пространство России в первой половине XIX в. Особенности культурного развития основных сословий российского общества в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Роль литературы в жизни российского общества и становлении национального самосознания. Развитие архитектуры. Ампи́р как стиль империи. Изобразительное искусство. Выдающиеся архитекторы и живописцы первой половины XIX в. и их произведения. Театральное искусство. Формирование русской музыкальной школы. Развитие науки и техники. Географические экспедиции и открытия И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, В.М. Головина, Г.И. Невельского. Деятельность Русского географического общества. Российская культура как часть европейской культуры.

**Основные понятия и термины:** золотой век русской литературы, романтизм, сентиментализм, реализм, классицизм, ампи́р.

**Основные персоналии:** В.И. Даль, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, В.А. Жуковский, Е.А. Баратынский, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. Росси, О. Монферран, Ж. Тома де Томон, К.А. Тон, К.П. Брюллов, А.А. Иванов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, П.А. Федотов, М.С. Щепкин, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский, Н.И. Лобачевский, Н.Н. Зинин, П.Л. Шиллинг, Б.С. Якоби, П.П. Аносов, Н.И. Пирогов, И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, В.М. Головин, Г.И. Невельской, В.Я. Струве.

## **Раздел II. Россия в эпоху реформ**

Отмена крепостного права Личность Александра II. Причины необходимости реформ во всех сферах жизни общества. Первые шаги на пути к реформам. Подготовка Крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. Права крестьян и земельные наделы. Выкупная операция. Реакция разных слоёв общества на Крестьянскую реформу. Историческое значение отмены крепостного права. Основные понятия и термины: Манифест об отмене крепостного права, сельское общество, временнообязанные крестьяне, свободные сельские обыватели, выкупные платежи. Основные персоналии: Александр II, великий князь Константин Николаевич, Н.А. Милютин. Великие реформы 1860—1870-х гг. Основные положения земской и городской реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового самосознания. Военные реформы и их влияние на состояние российской армии и общественные настроения. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Историческое значение Великих реформ. Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Вопрос о Конституции.

**Основные понятия и термины:** земские собрания, земства, городские думы, присяжные заседатели, прокурор, адвокат, мировой суд, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, правовое государство, гражданское общество.

**Основные персоналии:** Александр II, Д.А. Милютин.

Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Помещичье «оскудение». Социальные типы помещиков. Дворяне-предприниматели. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Социальные типы крестьян. Взаимосвязь помещичьего и крестьянского хозяйств. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

**Основные понятия и термины:** отработочная система хозяйства, капиталистическое хозяйство, крестьянская община, индустриализация, урбанизация, рабочий вопрос, стачка.

**Основные персоналии:** Т.С. Морозов.

Народное самодержавие Александра III Личность императора. Историческая ситуация, в которой Александр III вступил на российский престол. Отношение Александра III к реформам 1860—1870-х гг. Споры о Конституции. Манифест о незыблемости самодержавия. Политика консервативной стабилизации. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Реформа образования. Печать и цензура. Ограничение общественной деятельности. Изменения в судебной системе. Финансовая политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Консервация аграрных отношений.

**Основные понятия и термины:** контрреформы, земские начальники, Собственная Его Императорского Величества канцелярия, Третье отделение, жандармы, промышленный переворот.

**Основные персоналии:** Александр III, К.П. Победоносцев, М.Т. Лорис-Меликов, А.Х. Бенкендорф, Н.Х. Бунге, Н.П. Игнатьев, Д.А. Толстой, И.А. Вышнеградский. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Задачи внешней политики России в связи с международным положением страны после поражения в Крымской войне. Европейское направление внешней политики России в годы царствования Александра II. А.М. Горчаков и его деятельность на посту министра иностранных дел России. «Союз трёх императоров».

Присоединение Средней Азии к Российской империи. Россия на Дальнем Востоке. «Восточный вопрос» и ситуация на Балканах после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, основные театры военных действий, выдающиеся победы русской армии. Берлинский конгресс 1878 г. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Российской империи в царствование Александра III. Упрочение статуса России как великой державы.

**Основные понятия и термины:** «Союз трёх императоров», Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс.

**Основные персоналии:** А.М. Горчаков, О. Бисмарк, Н.Г. Столетов, М.Д. Скобелев.

Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Становление национальной научной школы и её вклад в мировую науку. Достижения российской науки. Выдающиеся российские учёные. Литература второй половины XIX в. Развитие театра.

Основные стили и жанры изобразительного искусства. Товарищество передвижных художественных выставок. Развитие архитектуры и градостроительства во второй половине XIX в. Выдающиеся композиторы второй половины XIX в. и их произведения. «Могучая кучка». Открытие Санкт-Петербургской и Московской консерваторий. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.

**Основные понятия и термины:** классическая гимназия, прогимназии, реальные училища, реализм, модерн, псевдорусский стиль, Товарищество передвижных выставок.

**Основные персоналии:** К.Н. Бестужев-Рюмин, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, С.П. Боткин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский, А.С. Попов, С.В. Ковалевская, П.Н. Яблочков, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский. И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, Н.А. Некрасов, И.А. Гончаров, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.Н. Островский. И.Н. Крамской, В.Г. Перов, И.Е. Репин, И.И. Шишкин, А.И. Куинджи, И.И. Левитан, В.М. Васнецов, В.И. Суриков, В.А. Серов. П.М. и С.М. Третьяковы, М.И. Петипа. А.Н. Померанцев, В.Г. Шухов, В.О. Шервуд, Н.А. Шохин. М.П. Мусоргский, М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, Ц.А. Кюи, П.И. Чайковский, А.Г. Рубинштейн.

Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Национальный и конфессиональный состав Российской империи. Основные регионы России и их роль в жизни страны. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий.

Национальная политика самодержавия: между учётом своеобразия и стремлением к унификации. Еврейский вопрос. Поляки. Польское восстание 1863 г. Укрепление автономии Финляндии. Взаимодействие национальных культур и народов.

**Основные понятия и термины:** национализм, русификация, автономия, черта оседлости.

Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг. Влияние Великих реформ на общественную жизнь. Феномен интеллигенции. Расширение публичной сферы. Общественные организации и благотворительность. Студенческое движение.

Рабочее движение. Либерализм и его особенности в России. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.

Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика.

Русский анархизм. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Консервативная мысль в конце XIX в. Национализм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

**Основные понятия и термины:** интеллигенция, консерватизм, либерализм, народничество, разночинцы, анархизм, революция, «хождение в народ», политический терроризм, марксизм, социализм, пролетариат, буржуазия, революция, РСДРП.

**Основные персоналии:** К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, С.Г. Нечаев, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, А.Д. Михайлов, Г.В. Плеханов, С.Л. Перовская, В.И. Засулич, В.Н. Фигнер, А.И. Желябов, Александр II, К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой, М.Н. Катков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Амвросий Оптинский, митрополит Макарий (Булгаков), В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Мартов.

### **Раздел III. Кризис империи в начале XX в.**

На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития  
Экономическая политика конца XIX в. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и её результаты. Промышленное развитие. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Строительство Транссибирской магистрали. Зарождение первых монополий. Финансы. Развитие сельского хозяйства. Россия — мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос.

**Основные понятия и термины:** протекционистская политика, иностранный капитал, акционерные общества, монополии. **Основные персоналии:** С.Ю. Витте. Российское общество в условиях модернизации Демография, социальная стратификация. Изменение положения женщины в обществе. Женское движение. Деревня и город. Урбанизация и облик городов. Разложение сословного строя. Крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Изменение положения дворянства и духовенства. Средние городские слои. Казачество. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

**Основные понятия и термины:** модернизация, парламентаризм, социальные страты, буржуазия, фабрично-заводские рабочие, меценатство.

Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война Международное положение Российской империи на рубеже веков.

Приоритетные направления внешней политики России в конце XIX — начале XX в. Дальневосточная политика России. Российско-китайские договоры 1896—1898 гг., их значение для России и Китая в условиях борьбы за передел мира.

Обострение российско-японских противоречий. Русско-японская война 1904—1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.

**Основные персоналии:** Николай II, А.М. Безобразов, В.Ф. Руднев, С.О. Макаров, В.В. Верещагин, А.Н. Куропаткин, З.П. Рожественский, С.Ю. Витте.

Накануне Первой российской революции 1905—1907 гг. Россия на рубеже XIX—XX вв. Личность Николая II. Кризисные явления в обществе. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Борьба в правительстве накануне Первой российской революции. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел.

**Основные понятия и термины:** оппозиция, реформы. **Основные персоналии:** Николай II, П.Б. Струве, С.Ю. Витте, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.А. Гапон. Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. «Правительственная весна» 1904 г.: деятельность П.Д. Святополк-Мирского на посту министра внутренних дел. «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. **Основные понятия и термины:** «банкетная кампания», «Кровавое воскресенье», профсоюзы, «булыгинская» дума, политическая стачка, Государственная дума.

**Основные персоналии:** П.Д. Святополк-Мирский, Николай II, Г.А. Гапон, А.Г. Булыгин.

Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г. Партия социалистов-революционеров: программа, тактика, лидеры. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы): программа, лидеры. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Революционные события ноября — декабря 1905 г.

**Основные понятия и термины:** политическая партия, многопартийность, социал-революционеры, большевики, меньшевики, кадеты, октябристы, правомонархисты.

**Основные персоналии:** В.М. Чернов, В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Мартов, С.А. Муромцев, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, А.И. Дубровин, Н.Е. Марков, В.М. Пуришкевич, П.П. Шмидт, Б.В. Савинков.

Становление российского парламентаризма Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственных дум: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

**Основные понятия и термины:** парламентаризм, Государственная дума, депутат, кадеты, трудовики, «автономисты», третьеиюньский переворот.

**Основные персоналии:** С.А. Муромцев, И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин, Ф.А. Головин.

Общество и власть после революции Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Правительство и Государственная дума. Деятельность III и IV Государственных дум. Незавершённость преобразований и нарастание социальных противоречий.

**Основные понятия и термины:** военно-полевые суды, крестьянская община, хутор, отруб, прогрессисты.

**Основные персоналии:** П.А. Столыпин, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны Внешняя политика России после русско-японской войны. Блоковая система и участие в ней России. Деятельность А.П. Извольского на посту министра иностранных дел. Обострение международной обстановки. Боснийский кризис. Россия в международных отношениях в преддверии мировой катастрофы. Основные понятия и термины: Тройственный союз, Антанта, аннексия.

Основные персоналии: Николай II, Вильгельм II, С.Ю. Витте, А.П. Извольский, С.Д. Сазонов.

Серебряный век русской культуры Серебряный век. Русская философская школа начала XX в. и идеи её ярких представителей (В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев и др.). Литература Серебряного века: основные направления и представители. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Модерн в архитектуре. Скульптура начала XX в. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Развитие балетного искусства. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

**Основные понятия и термины:** Серебряный век русской культуры, символизм, акмеизм, футуризм, импрессионизм, кубизм, «Мир искусства», авангардизм, абстракционизм, модерн, кинематограф.

**Основные персоналии:** В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, С.Л. Франк, Н.А. Бердяев, С.Н. и Е.Н. Трубецкие. И.А. Бунин, М. Горький, А.И. Куприн, А. Белый, А.А. Блок, Д.С. Мережковский, А.А. Ахматова, Н.С. Гумилёв, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, С.А. Есенин, Н.А. Клюев, М.И. Цветаева. М.В. Врубель, А.Н. Бенуа, Б.М. Кустодиев, Н.К. Рерих, П.П. Кончаловский, А.В. Лентулов, К.С. Петров-Водкин, М.С. Сарьян, М.З. Шагал, В.В. Кандинский, К.С. Малевич. Ф.О. Шехтель, Ф.И. Лидваль, А.В. Щусев, С.Т. Конёнков, А.С. Голубкина. А.А. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин, Л.В. Собинов, М.М. Фокин, А.П. Павлова, Т.П. Карсавина, В.Ф. Нижинский, С.П. Дягилев, К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, В.В. Комиссаржевская, В.Э. Мейерхольд, А.А. Ханжонков.

Просвещение и наука в начале XX в. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Основатели новых научных направлений (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, Н.Е. Жуковский и др.). Достижения гуманитарных наук. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Основные персоналии:** А.Л. Шаняевский, Ф.Ф. Фёдоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, Н.Д. Зелинский, П.Н. Лебедев, А.Ф. Иоффе, А.А. Марков, В.А. Стеклов, А.М. Ляпунов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, А.С. Лаппо-Данилевский, А.А. Шахматов, П.Н. Милюков, Н.П. Павлов-Сильванский, М.М. Ковалевский, Л.И. Петражицкий, П.И. Новгородцев.

**Итоговое повторение (1 ч)**

## Тематическое планирование учебного материала 5 класс

<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела программы, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Увлекательный мир истории	1
<b>Раздел 1. Жизнь и открытия первобытных людей (7 ч.)</b>		
<b>Глава 1. Собиратели и охотники каменного века (3 ч)</b>		
2	Первые люди на земле	1
3	Открытия и изобретения древних охотников	1
4	Искусство и религия первобытных людей	1
<b>Глава 2. У истоков цивилизации (4 ч)</b>		
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	От первобытности к цивилизации	1
7	Собиратели и охотники каменного века	1
8	Счет лет в истории	1
<b>Раздел 2. Древний Восток (19 ч)</b>		
<b>Глава 3. Цивилизации речных долин (5 ч)</b>		
9	Египет — дар Нила	1
10	Страна двух рек	1
11	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
12	Древнейшие цивилизации Индии и Китая	1
13	Цивилизации речных долин	1
<b>Глава 4. Древний Египет (5 ч)</b>		
14	Фараоны и пирамиды	1
15	Жизнь в Древнем Египте	1
16	Завоевания фараонов	1
17	Культура Древнего Египта	1
18	Древний Египет	1
<b>Глава 5. Западная Азия в век железа (5 ч)</b>		
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Древняя Палестина	1
21	Ассирийская военная держава	1
22	Победители Ассирии	1
23	Западная Азия в век железа	1
<b>Глава 6. Великие державы Древнего Востока (4 ч)</b>		
24	Образование державы Маурьев в Индии	1
25	Единое государство в Китае	1
26	Великая Персидская держава	1
27	Великие державы Древнего Востока	1
<b>Раздел 3. Древняя Греция (18 ч) Глава 7. Древнейшая Греция (3 ч)</b>		
28	Греция и Крит в эпоху бронзы	1



29	Поэмы Гомера	1
30	Боги и герои Эллады	1
<b>Глава 8. Рождение античного мира (3 ч)</b>		
31	Греческие полисы и Великая греческая колонизация	1
32	Афинский полис.	1
33	Древняя Спарта	1
<b>Глава 9. Греко-персидские войны (2 ч)</b>		
34	Герои Марафонской битвы	1
35	Персидское вторжение в Грецию	1
<b>Глава 10. Могущество и упадок Афин (3 ч)</b>		
36	Расцвет демократии в Афинах	1
37	Хозяйственное развитие Греции в V веке до н. э.	1
38	Пелопоннесская война	1
<b>Глава 11. Древнегреческая культура (3 ч)</b>		
39	Граждане, ученые, атлеты Греции	1
40	Архитекторы, скульпторы, поэты Греции	1
41	Древняя Греция	1
<b>Глава 12. Македонские завоевания (4 ч)</b>		
42	Возвышение Македонии	1
43	Завоевания Александра Македонского	1
44	Греческий Восток	1
45	Македонские завоевания	1
<b>Раздел 4. Древний Рим (23 ч)</b>		
<b>Глава 13. Образование Римской республики (3 ч)</b>		
46	Начало римской истории	1
47	Республика римских граждан	1
48	Завоевание Римом Италии	1
<b>Глава 14. Римские завоевания в Средиземноморье (4 ч)</b>		
49	Первая война с Карфагеном	1
50	Война с Ганнибалом	1
51	Рим — завоеватель Средиземноморья	1
52	Римская республика	1
<b>Глава 15. Гражданские войны в период Римской республики (6 ч)</b>		
53	Народные трибуны — братья Гракхи	1
54	Сулла — первый военный диктатор Рима	1
55	Восстание Спартака	1
56	Цезарь — повелитель Рима	1
57	Падение республики	1
58	Гражданские войны в период Римской республики	1
<b>Глава 16. Расцвет и могущество Римской империи (4 ч)</b>		
59	Император Октавиан Август	1
60	Цезари Рима	1

61-62	Жизнь в Римской империи	1
<b>Глава 17. Закат античной цивилизации (8 ч)</b>		
63	Кризис Римской империи в III веке	1
64	Христианство	1
65-66	Императоры Диоклетиан и Константин	1
67	Падение Западной Римской империи	1
68	Расцвет и закат Римской империи	1
69	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
70	Итоговое повторение курса истории Древнего мира	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### Тематическое планирование учебного материала 6 класс

	<i>Наименование раздела программы, тема</i>	<i>Количество о часов</i>
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>		
1	Что такое средник века	1
<b>Раздел I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (9 ч)</b>		
<b>Глава 1. В центре Ойкумены</b>		<b>2</b>
2	Второй Рим.	1
3	Век Византии	1
<b>Глава 2. Бури на окраинах</b>		<b>3</b>
4	Завоеватели-германцы	1
5	Возникновение ислама	1
6	Арабский халифат	1
<b>Глава 3. Держава франков</b>		<b>2</b>
7	Образование государства франков	1
8	Империя Карла Великого и ее распад	1
<b>Глава 4. Северная Европа во время викингов</b>		<b>2</b>
9	Северная Европа	1
10	Раннее средневековье	1
<b>Раздел II. ЕВРОПА НА ПОДЪЕМЕ (12 ч)</b>		
<b>Глава 5. Крестьяне и рыцари</b>		<b>3</b>
11	Земля и власть	1
12	Вечные труженики	1
13	Сословие воюющих	1
<b>Глава 6. Западная Европа в эпоху Крестовых походов</b>		<b>3</b>
14	Наследие Каролингов	1
15-16	Крестовые походы	2
<b>Глава 7. Лики средневекового города</b>		<b>3</b>
17	Рост городов в Западной Европе	1
18	Средневековый город и его обитатели	1
19	В поисках знаний	1
<b>Глава 8. Вершина Средневековья</b>		<b>5</b>
20	Католическая церковь в XII-XIII вв.	1

21	На пути к цивилизации	1
22	Тяжелые времена	1
23	На востоке Европы	1
24	Вершина Средневековья	1
<b>РАЗДЕЛ III. ДАЛЬНИЕ СТРАНЫ (5 ч)</b>		
<b>Глава 9. Где был и где не был Марко Поло</b>		<b>5</b>
25	Во владениях Великого хана	1
26	Средневековая Индия	1
27	Китай в средние века	1
28	В стране Сипанго.	1
29	Мир за пределами Европы	1
30	Итоговый урок «И снова Европа»	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>30</b>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>		
1	Вводный урок	1
2	Первобытная эпоха	1
3	На окраинах античного мира	1
4	Кочевые племена на территории Восточной Европы в III—X веках	1
5	Восточные славяне в VI—VIII веках	1
6	Повторение и проверка знаний по теме «Древние жители нашей Родины»	1
7-8	Образование государства Русь	2
9	Первые русские князья	1
10	Князь Владимир и Крещение Руси	1
11	Русь при Ярославе Мудром	1
12	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1
13	Древняя Русь: общество и государство	1
14	Развитие городов и быт жителей Руси	1
15	Православная церковь в Древней Руси	1
16	Литература в Древней Руси	1
17-18	Искусство Древней Руси	2
19	Повторение и проверка знаний по теме «Русь в IX-XII вв.»	1
20	Образование самостоятельных русских земель	1
21	Земли Южной Руси	1
22	Юго-Западная Русь	1
23	Новгородская земля	1
24	Северо-Восточная Русь	1
25	Повторение и проверка знаний по теме «Русские земли в середине XII - начале XIII века»	1

26	Монгольское нашествие на Русь	1
27	Натиск с Запада	1
28	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV вв.	1
29	Русские земли под властью Золотой Орды	1
30	Великое княжество Литовское и русские земли	1
31	Повторение и проверка знаний по теме «Русь между Востоком и Западом»	1
32	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1
33	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1
34	Русские земли в конце XIV- первой половине XV века	1
35	Конец эпохи раздробленности	1
36	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке	1
37	Искусство и русская литература во второй половине XIII-XV веке	1
38	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
39	Повторение и проверка знаний по теме «Русские земли в середине XIII-XV веке»	1
40	Обобщающее повторение по теме «История России с древнейших времен до начала XVI в.»	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### Тематическое планирование учебного материала 7 класс

<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела программы, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	
1	Вводный урок. Что такое Новое время	1
2	В поисках Индии.	1
3	Мир, поделенный пополам.	1
4	Новые миры, новые горизонты.	1
5	Развитие техники.	1
6	Рождение капитализма	1
7	Повседневная жизнь европейцев.	1
8	Культура Высокого Возрождения в Италии	1
9	Гуманизм за Альпами.	1
10	Реформация и Крестьянская война в Германии.	1
11	Реформация и Контрреформация в XVIв.	1
12	Могущество и упадок империи, в которой «никогда не заходило солнце»	1

13	Нидерланды против Испании.	1
14-15	Англия при Тюдорах.	2
16	Франция на пути к абсолютизму.	1
17-18	Международные отношения в XVI-XVII вв.	2
19	Начало революции в естествознании.	1
20	Литература и искусство на рубеже XVI-XVII	1
	<b>Новое время. Вторая половина 17-18 века</b>	
21-22	Французская монархия в зените: Людовик 14-король Солнце	2
23	Революция в Англии.	1
24-25	Становление английской парламентской монархии.	2
26	Великие державы Азии в XVI—XVII вв.	1
27	«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI—XVII вв.	1
28	Итоговое обобщение	1
		<b>ВСЕГО 28</b>
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	
1	Вводный урок	1
2	Завершение объединения русских земель	1
3	Общественный строй и новая идеология Московского государства	1
4	Иван Грозный — первый русский царь	1
5	Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири	1
6	Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война	1
7	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1
8	Итоги и историческая оценка личности и правления Ивана Грозного	1
9	Русская православная церковь в XVI в.	1
10	Русская письменность, книжность и литература XVI в.	1
11-12	Искусство, наука и техника в XVI в.	2
13	Обобщение по теме «Создание Московского царства»	1
14	В преддверии Смуты	1
15	Лжедмитрий I	1
16	Правление Василия Шуйского	1
17	Лжедмитрий II. Вторжение	1
18	Междоусобица (1610—1613)	1
19	Второе ополчение и освобождение Москвы	1
20	Обобщение по теме «Смутное время»	1
21	Правление Михаила Фёдоровича (1613—1645)	1
22	Правление Алексея Михайловича (1645—1676)	1
23-24	Россия в XVII в.	2
25	Русская деревня в XVII в.	1

26	Присоединение Украины к России	1
27	Раскол в Русской православной церкви	1
28	Раскол в Русской православной церкви: никониане и старообрядцы	1
29	Народные волнения в 1660—1670-е гг.	1
30	Наследники Алексея Михайловича	1
31-32	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в	2
33	Просвещение, литература и театр в XVII в.	1
34-35	Искусство XVII в.	2
36-37	Жизнь и быт различных сословий	2
38	Обобщение по теме «Россия при первых Романовых»	1
39	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
40-41	Обобщающее повторение по курсу «История России. XVI—XVII вв.»	2
42	<b>Итоговый урок</b>	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### Тематическое планирование учебного материала 8 класс

<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела программы, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	
1	Вводный урок. Место XVIII века в мировой истории	1
2	Истоки Просвещения.	1
3	Просвещение в Европе и Америке	1
4	Просвещённый абсолютизм	1
5	Европейские монархии XVIII столетия общее и особенное	1
6	Международные отношения в XVIII в.	1
7	Международные отношения в XVIII в.	1
8	«Последний век Старого порядка» во Франции	1
9	Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота	1
10	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.	1
11	Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.	1
12	Британские колонии в Северной Америке	1
13	Война за независимость и образование США	1
14	Начало Французской революции	1
15	Франция: от монархии к республике	1
16	От диктатуры якобинцев к Директории	1
17	Итоги Французской революции	1

18	Османская империя и Персия в XVIII в.	1
19	Индия в XVIII в.	1
20	Китай в XVIII в.	1
21	Япония в XVIII в.	1
22-23	Наука в XVIII в.	2
24-25	Европейское искусство в XVIII в.	2
26-27	Повседневная жизнь в XVIII в.	2
28	Итоговое обобщение	1
		<b>ВСЕГО: 28</b>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>		
1	Вводный урок	<b>1</b>
2	Начало правления Петра I	<b>1</b>
3	Начало Северной войны	<b>1</b>
4	Победа в Северной войне	<b>1</b>
5	Преобразования Петра I	<b>1</b>
6	Экономика при Петре I	<b>1</b>
7	Народные движения в начале XVIII в.	<b>1</b>
8	Преобразования в области культуры и быта	<b>1</b>
9	Династия Романовых в первой четверти XVIII в.	<b>1</b>
10	Обобщение по теме «Эпоха реформ Петра I»	<b>1</b>
11	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов	<b>1</b>
12	Екатерина I и Пётр II	<b>1</b>
13-14	Правление Анны Иоанновны	<b>2</b>
15	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война	<b>1</b>
16	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III	<b>1</b>
17	Обобщение по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	<b>1</b>
18	Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм	<b>1</b>
19	Губернская реформа и сословная политика Екатерины II	<b>1</b>
20	Крепостное право в России во второй половине XVIII в.	<b>1</b>
21-22	Экономическая жизнь России во второй половине XVIII в.	<b>2</b>
23	Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775)	<b>1</b>
24	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	<b>1</b>
25	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.	<b>1</b>
26	Народы Российской империи в XVIII в.	<b>1</b>
27	Освоение Новороссии	<b>1</b>
28	Правление Павла I	<b>1</b>
29	Обобщение по теме «Расцвет Российской империи»	<b>1</b>

30	Школа, образование и воспитание в XVIII в.	1
31	Российская наука в XVIII в.	1
32	Михаил Васильевич Ломоносов	1
33	Общественная мысль второй половины XVIII в.	1
34	Русская литература, театральное и музыкальное искусство	1
35-36	Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись	2
37-38	Культура и быт российских сословий	2
39	Обобщение по теме «Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого»	1
40	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
41	Обобщающее повторение по курсу «История России. XVIII в.»	1
42	Итоговый урок	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### Тематическое планирование учебного материала 9 класс

<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела программы, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	
1	Империя Наполеона I.	1
2	Народы против Французской империи.	1
3	Поход в Россию и крушение Французской империи	1
4	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820– 1830-е гг.	1
5	Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX в.	1
6	Революции в 1848–1849 гг. в Европе	1
7	Начало объединения Италии и Германии	1
8	Внутренняя политика Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна	1
9	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в.	1
10	Индустриальные страны во второй половине XIX — начале XX в	1
11	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в.	1
12	Великобритания и её доминионы.	1
13	США во второй половине XIX — начале XX в.	1
14	Страны Западной и Центральной Европы в конце XIX — начале XX в.	1



15	Государства Южной и Юго-Восточной Европы	1
16	Япония на пути модернизации.	1
17	Индия под властью англичан. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1
18	Османская империя и Персия в XIX — начале XX в. Завершение колониального раздела мира	1
19	Колониализм: последствия для метрополий и колоний	1
20	Латинская Америка в мировой индустриальной цивилизации	1
21	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX– XX вв.	1
22	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1
23	Культурное наследие XIX — начала XX в	1
24	Повторительно-обобщающий урок «Новая история XIX — начала XX в.»	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>		
1	Вводный урок	1
2	Российское общество в первой половине XIX в. Деревня	1
3	Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. Жизнь в городе и усадьбе	1
4	Государственный либерализм: Александр I и его реформы	1
5	Внешняя политика России в начале XIX в.	1
6-7	Отечественная война 1812 г.	2
8	Герои Отечественной войны 1812 г	1
9	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху	1
10	Движение декабристов	1
11	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	1
12	Экономическая и социальная политика Николая I	1
13	Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг.	1
14	Народы России в первой половине XIX в.	1
15	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856)	1
16	Культурное пространство России в первой половине XIX в. Золотой век русской литературы	1
17	Обобщение по теме «Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.»	1
18	Отмена крепостного права	1
19-20	Великие реформы 1860—1870-х гг.	2
21	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность	1
22	Народное самодержавие Александра III	1
23	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.	1
24-25	Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.	2
26	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика	1

	самодержавия	
27-28	Общественная жизнь России в 1860—1890 - х гг.	2
29	Обобщение по теме «Россия в эпоху реформ»	1
30	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития	1
31	Российское общество в условиях модернизации	1
32	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война	1
33	Накануне первой российской революции 1905—1907 гг.	1
34	Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	1
35	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.	1
36	Становление российского парламентаризма	1
37	Общество и власть после революции	1
38	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны	1
39	Серебряный век русской культуры.	1
40	Просвещение и наука в начале XX в.	1
41	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
42-43	Обобщение по теме «Кризис империи в начале XX в.»	2
44	Обобщающее повторение по курсу «История России. 1801—1914»	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>44</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### Тематическое планирование регионального компонента в изучении истории России в 6 - 9 классах

№	Темы региональных уроков	Темы федеральных уроков	Типы уроков	Планируемые результаты обучения
I	II	III	IV	V
6 класс. (7 уроков)				
1.	Древние племена на территории Ставрополья.	Соседи восточных славян.	Урок - презентация «Археологическое культурное наследие на территории Ставрополья».	1. Познакомить учащихся с древними племенами, проживавшими на территории Ставрополья. 2. Развивать навыки самостоятельной работы с источниками.
2.	Поход князя Святослава на Кавказ.	Первые киевские князья.	Комбинированный	1. Изучить деятельность первых киевских князей. 2. Воспитывать умение оценивать роль личности в

				истории с позиции непредвзятости, гуманности.
3.	Хозяйство и культура края в IV-X вв.	Культура древней Руси.	Комбинированный	1. Применение навыков самостоятельной работы с документами и тематической литературой. 2. Воспитывать чувство гражданского патриотизма, гуманности.
4.	Аланское государство в X-XII вв.	Главные политические центры Руси.	Комбинированный	1. Изучить основные этапы развития Аланского государства. 2. Развивать умение работать с текстом, анализировать и выделять главное.
5.	Славяне - Русы на Кавказе.	Борьба Руси с Западными завоевателями.	Комбинированный	1. Познакомить учащихся с историей появления славян на Кавказе. 2. Развивать навыки анализа исторических источников, постановки и разрешения проблем; памяти и мышления.
6.	Ставрополье в составе Золотой Орды.	Русь и Золотая Орда.	Комбинированный	1. Познакомить учащихся с историей Ставрополья времен Золотой Орды. 2. Развивать логическое мышление, навыки устной речи.
7.	Культура и быт Ставрополья в XIV-XVII вв.	Культура Руси в XIV-XVI вв.	Комбинированный	1. Познакомить с бытом, традициями народов, проживающих в крае в XIV-XVI вв. 2. Воспитывать чувство прекрасного, чувство патриотизма и гражданственности.
7 класс. (5 уроков)				
I	II	III	IV	V
1.	Экономическое развитие Ставрополья в начале XVI в.	Экономическое развитие России в начале XVI в.	Комбинированный	1. Знать состояние экономики края. 2. Уметь сравнивать и анализировать развитие экономики края в частности и России в целом.
2.	Общественный строй и социальные отношения на Ставрополье	Основные сословия российского общества.	Комбинированный.	1. Знать структуру общественного строя и формирование социальных отношений на Ставрополье. 2. Применять навыки

	в начале XVI в.			самостоятельной работы с документами, выделять главное.
3.	Культура народов Ставропольского края.	Русская культура XVI в.	Комбинированный.	1. Знать развитие культуры края. 2. Воспитывать умение оценивать людей с учетом национальных особенностей и традиций, руководствуясь принципами гуманности и непредвзятости.
4.	Россия и народы Кавказа в XVII в. Казачество на Ставрополье.	Национальное самосознание русского народа.	Комбинированный.	1. Умение оценивать исторические события и деятельность людей с учетом национальных особенностей и традиций. 2. Воспитывать чувство гражданского самосознания, гордости за исторические победы и достижения русского народа.
5.	Казачество на Ставрополье.	Народные волнения начала XVII в.	Комбинированный.	1. Знать этапы развития народного движения на Ставрополье. 2. Вырабатывать навыки самостоятельной работы с документами и тематической литературой.
8 класс (3 урока)				
1.	Возведение оборонительной линии. Казачество на Ставрополье	Внешняя политика Екатерины II	Комбинированный.	1. Знать основные причины и этапы возведения оборонительной линии. 2. Применять навыки самостоятельной работы с документами, выделять главное
2.	Подписание Георгиевского трактата	Русско-турецкие войны	Комбинированный.	1. Знать основные причины и итоги подписания договора. 2. Воспитывать чувство гражданского самосознания, гордости за исторические победы и достижения русского народа
3.	Экономическое развитие Ставрополья в конце XVIII века.	Россия на рубеже веков.	Лекция.	1. Знать состояние экономики края и этапы ее развития. 2. Уметь сравнивать и анализировать развитие экономики края в частности и России в целом. 3. Развивать навыки самостоятельной работы с

				источниками.
9 класс (9 уроков)				
I	II	III	IV	V
1	Культура Ставрополья: просвещение.	Внутренняя политика Александра I.	Комбинированный.	1. Знать развитие системы просвещения в крае. 2. Развивать навыки анализа исторических источников, постановки и разрешения проблем; памяти и мышления.
2	Взаимоотношения славян с народами Кавказа.	Внешняя политика России 1813-1825 гг.	Комбинированный.	1. Знать основные этапы развития колонизации степного Предкавказья. 2. Воспитывать умение оценивать исторические события и деятельность людей с учетом национальных особенностей и традиций, руководствуясь принципами гуманности, непредвзятости.
3	Общественный строй на Ставрополье в начале XIX в.	Общественное движение при Александре I.	Комбинированный.	1. Знать структуру общественного строя в крае и тенденции его развития. 2. Воспитывать умение оценивать роль личности в историческом процессе. 3. Развивать навыки самостоятельной работы с источниками.
4	Кавказская война.	Кавказская война	Комбинированный.	1. Изучить основные причины, этапы и последствия выступлений горцев на Северном Кавказе. 2. Развивать навыки анализа исторических источников, постановки и разрешения проблем; памяти и мышления.
5	Развитие науки, медицины на Ставрополье (деятельность Пирогова на Кавказе)	Развитие Российской науки в первой половине XIX в	Комбинированный.	1. Изучить вопрос развития медицины на Ставрополье 2. Воспитывать умение оценивать роль личности в историческом процессе
6.	Реформа 1861 года на Ставрополье	Крестьянская реформа 1861 г.	Комбинированный.	1. Изучить основные этапы проведения реформы на Ставрополье. 2. Развивать навыки анализа исторических источников, постановки и разрешения проблем; памяти и мышления.

7.	Ставрополье в период Первой русской революции	Первая Российская революция	Комбинированный.	1. Роль Ставрополья в продвижении революционных идей
8	Реформы П.А. Столыпина на Ставрополье	Реформы П.А. Столыпина	Комбинированный.	1. Рассказать о проведении аграрной реформы на Ставрополье в ходе общегосударственного проекта; раскрыть итоги реформирования
9	Ставрополье в период русско-японской войны	Внешняя политика России в XX веке	Комбинированный.	1. Изучить развитие Ставрополья во время русско-японской войны