

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ООШ № 9
Протокол №4 от 21 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ №9
И.Н. Ревина
Приказ № 39 от 26 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 9 за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебной деятельности
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности Школы

Общие выводы по итогам самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9
Руководитель	Ревина Инна Николаевна
Адрес организации	356181, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул. Ленина, 130
Телефон, факс	(86546) 27-029
Адрес электронной почты	trunsh9@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Труновский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1970 г.
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238726 Дата выдачи: 24.02.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег №: 3115 Дата выдачи: 14.05.2021 Дата окончания: 16.05.2027

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора МКОУ ООШ №9 от 17.03.2023 г. №35. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году

ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	52	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-7	36	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа основного общего образования	8-9	33	- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – далее ИН)	8	1	- ФГОС образования обучающихся с умствен ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (ИН)	8	1	- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
Программа дополнительного образования	1-9	123	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. № 196)

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы в системе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа работает в режиме «Доступная среда» и имеет опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах	
в общеобразовательных классах	Инклюзивно 3
обучаются на дому	3
количество детей-инвалидов	6

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные

программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы <https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО гуманитарного цикла;

МО естественно-математического цикла;

МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы <https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ наполняемости контингента обучающихся Школы показывает тенденцию к уменьшению численности обучающихся:

Учебный год	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Тенденция
2021-2022	142	15,7	Снижение
2022-2023	139	15,4	
На конец 2023	123	13,7	

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	141	134	123
	— начальная школа	51	60	59	51
	— основная школа	80	81	75	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	3	—	2

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в МКОУ ООШ №9 в 2023 году:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 чел.;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) - 5 чел.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	52 чел. Из них: 3 – с ОВЗ, 3 - с инвалидностью
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	71чел. Из них: 3 – с ОВЗ, 3 - с инвалидностью

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно в общеобразовательных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	3	20	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	13	31	6	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	4	26	2	13	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	2	13	1	6	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0

Итого	71	71	100	18	25	5	7	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 (в 2022 был 31%). А процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 (в 2022 — 10%).

Всероссийские проверочные работы

4 класс

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

5 класс

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

6 класс

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

7 класс

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

8 класс

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Анализ результатов ВПР показал, что в 4 классе по математике и окружающему миру по одному ученику не подтвердили свою оценку.

В 5 классе по биологии и истории по одному ученику не подтвердили свою оценку.

В 6 классе неподтвержденных результатов нет.

В 7 классе ВПР по английскому языку не выполнял один обучающийся с ОВЗ, в программе которого нет предмета «английский язык».

В 8 классе по физике двое учеников не подтвердили свои оценки.

Данные результаты не являются критичными. Однако, коллективом школы были выявлены причины, которые привели к необъективности:

- 1. Низкий уровень сформированности УУД.*
- 2. Особенности формулировки и характер задания (учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).*
- 3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).*

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2023/24 учебного года
(обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Начальное общее образование	Основное общее образование
3	42

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2023/24 учебного года
(обучающийся, принявший участие в соответствующем этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
45	9	0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	0	0	0	0	0	0	0
Биология	12	0	0	0	0	0	0	0
География	13	1	1	0	1	1	1	0
Информатика	1	0	0	0	0	0	0	0
История	14	6	4	2	5	3	0	3
Литература	15	1	1	0	0	0	0	0
Математика	18	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	14	7	4	3	1	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	13	2	2	0	0	0	0	0
Право	6	3	2	1	2	0	0	0

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

Русский язык	17	6	5	1	3	0	0	0
Технология	13	4	4	0	2	2	0	2
Физика	8	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	10	3	2	1	1	0	0	0
Химия	4	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	168	33	25	8	15	6	1	5

Данные результаты свидетельствуют о невысоком уровне подготовки обучающихся по предметам, выделенных цветом.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ

№ №п\п	Предмет	Кол-во сдавав- ших	Оценки				Обучен- ность %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
1	Русский язык	17	11	2	4	0	100	76
2	Математика	17	1	9	7	0	100	59
3	География	17	3	6	8	0	100	53
4	Обществознание	11	0	7	4	0	100	41
5	Биология	6	1	1	4	0	100	33

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, двое аттестат с отличием.

Мониторинг участия обучающихся в воспитательных мероприятиях

Наименование мероприятий	Дата	Участники	Результаты
Класные часы, посвященные дню знаний	01.09.2023	1-9	
Единый день безопасности по предупреждению гибели и травматизма детей и подростков.	01.09.2023	ЮИД, Пшеничных	
Всероссийский открытый урок, приуроченный к началу учебного года в классах прошли Уроки по основам безопасности жизнедеятельности.	01.09.2023	1-9	
Мероприятие, посвященное памяти Беслана	04.09.2023	5-9, Пшеничных	
Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай»	07- 08.09.2023	ЮИД, Пшеничных	
Акция, посвящённая Всемирному дню оказания Первой помощи	07- 10.09.2023	9 класс, Шаталова	
День села (танец с флагами)	09.09.2023	Потапова 6,8,9 классы	
Международный день распространения	08.09.2023	Сугак	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

грамотности			
Познавательная программа «Добрый жук»	14.09.2023	ДК, Потапова	
Зональный инструктивно-методический семинар управленческих команд ОУ «Новая философия воспитания» Мастер класс Пшеничных Е.В.	13.09.2023	Пшеничных	
Марафон традиций «Ставропольская горбушка»	15.09	Библиотека, 8 класс	
Встреча с сотрудником ГИБДД	19.09.2023		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	20.09.2023	Мавради Татаринцева Влада	1 место
Посвящение в пешеходы	15.09	Пшеничных	
Неделя безопасности ДД	118-22.09	Пшеничных, Спасибов	
Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	20.09	Пшеничных	
Детский литературно-художественном конкурсе «Каждый имеет право...» Эссе «конституция нашей семьи» Рисунок «Имею право и обязан»	28.09	Мавради (Шахмарданов К.) Куджева (Пузенко Д.)	2 место в крае Вошла в альбом лучших работ
Всероссийская олимпиада по ПДД	19-25.10	1-9	
Муниципальный этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей» к году педагога и наставника.	13.10.2023	Рисунок Потапова - Лахтина Поделка Сугак	
Акция «Шагающий автобус»	22.09.2023	1 класс, Потапова и Пшеничных Караманова	
Конкурс опытно-исследовательских работ «Сам себе агроном» «Юный фермер»	10.10.2023	«Растим тыкву своими руками» Бурняков, Сугак «Свиноводство в личном подсобном хозяйстве» Герасимоа- Криволапова	
Районные соревнования по мини-футболу	22.09.2023	Гвоздев, Тедиашвили, Белоцерковец, Добрыднев, Игнатов, Троцкий,	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

		Шахмарданов, Ловянников И.А.	
Конкурс видеороликов и рисунков в рамках профилактики идеологии терроризма в Труновском муниципальном округе	07.08.2023	Ревина	
Урок «Триатлон»	22.09.2023	1-9	
Походы	26.09.2023	1-9	
Спектаклю «Единственный наследник»	27.09.2023	9, Пшеничных	
Акция «Родная земля»	28.09.2023	8, Пшеничных	
Акция «Окна родных регионов»	29.09.2023	1-9	
Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «О любимом учителе хочу сказать...»	25.09.2023	Шахмарданов, Мавради	2 место, Пузенко Дарья работа вошла в Альбом лучших работ.
День пожилых людей	29.09.2023	5-9	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота божьего мира в красках осени»	10.10.2023	Елизаров, Костенко, Пузенко, Пшеничных, Габоян, Изтелеев, Фоминова. Клочков	Благодарственные письма
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2023» для обучающихся 9-11 классов	24.10.2023	Шахмарданов, Мавради	
Краевой конкурс школьных сочинений «Я хочу стать Президентом»	24.10.2023	Шахмарданов, Мавради	
Юнармейский игры	02.10.2023	8,9 классы, Шаталова Г.Н.	
Акция «Научный навигатор»	08.11.2023	Шахмарданов	
Игра «Лазер тактик»	08.11.2023	9 класс	
Спартакиада работников образования	03.11.2023		
Зональный этап семейного спортивного фестиваля «Семейная команда»	29.10.2023	Мавради, Игнатов Павел, Максим	
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году педагога и наставника	30.10.2023	Потапова Сугак Ревина	
Квиз «Космическая одиссея»	10.11.2023		
Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» в номинации «Здоровые	15.11.2023	Мавради, Игнатов	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

дети - здоровая нация»			
Школа актива	15.11.2023	9 класс – 6 чел	
КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ПЕРСОНАЖ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ», РЕАЛИЗУЕМОГО В РАМКАХ ПРОЕКТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА «САНПРОСВЕТ»	16.11.2023 30.11.2023	Фоминова Алла, Пшеничных Андрей	
Краевая акция «Научный навигатор»	16.11.2023	Шахмарданов Карим	
Краевой конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику	20.11.2023	Шахмарданов Карим Мавради	
День безопасности по предупреждению гибели и травматизма детей	20.11.2023		
Уроки-мужества	21.11.2023		
Интернет урок «Имею право знать»	23.11.2023	8-9 классы	
Выборы Совета первичного отделения	23.11.2023		
Видео-поздравление для мам ко Дню мам, Акция «Мама в объективе», «Носик к носик», «Отдых»	27.11.2023	Пшеничных,	
Краевой заочный этапа тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»)	01.12.2023	Синельникова Шаталова Г.Н.	
Выставка-практикум «Лаборатория будущего» Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	30.11.2023	Пшеничных, 9 класс	
конкурс «Персонаж здорового образа жизни»	30.11.2023	6 класс, 5 класс	
Фестиваль инвалидов	01.12.2023	Пшеничных	
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2023	Пшеничных	
Шоу профессий Технология моды	01.12.2023	5 класс, 6 класс	
День инвалидов	03.12.2023	ЮИД, Пшеничных	
Шоу профессий «Мастер на все руки. Сантехник»	05.12.2023	5 класс, 6 класс	
Фестиваль «Школьные зарисовки», посвященный году педагогу и наставника	08.12.2023	Шаталова Г.Н.	
Правовой диктант	06.12.2023	9 класс	
День героев Отечества: письма солдатам, уроки мужества, посещение музея	08.12.2023	1-9 классы 9 класс музей	

Краевой заочный конкурс тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	29.12.2023	Синельникова В. Шаталова Г.Н.	2 место в крае
---	------------	----------------------------------	----------------

Социальная активность обучающихся

Название	Количество участников
Юнармия	17
Всего состоит в школьном отряде	17
Из них зарегистрированы на сайте Юнармии	17
Волонтерское движение	12
РДДМ	90
Количество зарегистрированных на сайте учащихся	90
ШСК	2
количество спортивных объединений, секций в клубе	2
количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК	30
Количество обучающихся, занимающихся в школьных театральных объединениях	15
Количество учащихся, охваченных экскурсиями и экскурсионными маршрутами	123
Денежное поощрение обучающимся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования	1

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	15
	Кружок «Юный турист»	15
Художественное	Танцевальный коллектив «Грация»	15
	Кружок «Умельцы»	15
	Театральный «В гостях у сказки»	15
Социально-педагогическое	«Юнармия»	17
	«ЮИД»	15
	«Орлята России»	52
	«Школа английского»	30
ИТОГО	9	189

Внеурочная деятельность осуществляется по следующему плану:

Направление	Название	Класс	Кол-во часов	Учитель
	Разговор о важном	1-9	1	Кл. рук.
Дополнительное изучение учебных предметов	В мире информатики	5	1	Ревина И.Н.
		6	1	
	Обществознание	5	1	Савельева О.В.
		6	1	
		7	1	
	Вероятность и статистика	8	1	Добрыднев Г. Н.
		9	1	
	НВП	8	1	Ловянников И.А.
9		1		

	История Ставрополя	9	0,5	Савельева О.В.
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	0,5	Криволапова М.А.
		2	1	
		3	1	
		4	1	
	Финансовая грамотность	5	1	Пшеничных Е.В.
		6	1	
		7	1	
		8	1	
		9	1	
Профориентационная работа	Профминимум «Россия – мои горизонты»	6	1	Байрамукова А.С. Куджева Л.Н. Мавради М.И. Пшеничных Е.В.
		7	1	
		8	1	
		9	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Город мастеров»	1	0,5	Сугак А.А.
		2	1	
		3	1	
		4	1	
	Спецкурс по физической культуре	4	1	Ловянников И.А.
		6	1	
«Юная смена ГИБДД»	3	1	Сугак А.А. Самохина Н.В.	
	4	1		
Комплекс воспитательных мероприятий	По плану воспитательной работы школы	1-9		кл. руководители

5. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 - е классы – 34 недели, 9 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре - декабре - 35 минут; в январе - мае – 40 минут; в 2–9 классах – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2 - 4 - 23 часа, 5 - 29 часов, 6 - 30 часов, 7 - 32 часа, 8 - 9 - 33 часа.

Реализация образовательной деятельности в Школе в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смены. Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и проводится со второго по 8 класс по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине обязательной части учебного плана. В 1 классе промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения. В 9 классе проходит итоговая аттестация обучающихся.

Четвертная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	1	9	0
2022	19	4	14	0
2023	17	0	17	0

Анализ показал, что сравнительно небольшое количество выпускников 9-го класса идут в 10 класс (2021 год - 10%, 2022 год - 21%, 2023 год - 0%). Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Больше количество выпускников поступают в средне-специальные учебные заведения (2021 год - 90%, 2022 год - 79%, 2023 год – 100%).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

Образование педагогов

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
16	15	15	1	1

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
1	0	3	12

Возрастной состав

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
1	3	9	3	0

Половой состав

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
3	13

Курсовая подготовка педагогов

Направления КПК (количество педагогов)								
По профилю работы	По обновленным ФГОС	Оказание 1-ой помощи	Работа в цифровой среде	Экстремизм и ксенофобия	Информационная безопасность	По ПДД	По функциональной грамотности	Пожарная безопасность, ГО ЧС
3	16	15	8	1	2	8	2	4

Аттестация педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Количество педагогов			
		с высшей категорией	с первой категорией	аттестованных на соответствие должности	неаттестованных
16	4	3	1	10	2*

* приняты на должность «учитель» с сентября 2023 г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Школе внедрен проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещения для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

Использование инфраструктуры ЦОС в образовательном процессе

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленный на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	04.09.2023 11.12.2023 04.03.2023 20.05.2023	Учитель информатики
2	Мониторинг состояния локальной сети	Ежедневно	Учитель информатики
3	Повышение квалификации педагогов в цифровой форме с использованием информационного ресурса	в соответствии с приказами министерства образования СК, ОО АТМО	Зам. директора по УВР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

4	Использование современных цифровых технологий (учи.ру, ЦОК, РЭШ и т.д.)	в течение года	Учителя-предметники
5	Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	в течение года	Учителя-предметники
6	Формирование цифровой компетентности учащихся	в течение года	Учителя-предметники
7	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	в течение года	Учителя-предметники
8	Использование оборудования ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Движение первых», во Всероссийских Акциях: - Безопасный Интернет - Сетевичок и т.д.	в течение года	Учителя-предметники
9	Участие в уроках: - Шоу профессий, - Профессионалитет, - Урок цифры, - Уроки финансовой грамотности, - Единый урок безопасности в сети Интернет	в течение года	Учителя-предметники
10	Организация занятий по внеурочной деятельности в рамках реализации ЦОС с применением ИКТ в различных предметных областях	в течение года	Учителя-предметники
11	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ	в течение года	Учитель информатики
12	Проведение мастер-класса для педагогов по теме: «Пути повышения результативности образовательной деятельности»	ноябрь	Зам. директора по УВР
13	Проведение педагогических советов: - «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога», - «Информационная безопасность»	декабрь	Зам.директора по УВР
14	Проведение общешкольного родительского собрания: «Технология взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»	март	Зам.директора по ВР
15	Проведение родительских собраний: - «Ребенок в цифровой образовательной среде», - «Цифровая среда – высокое качество образования»	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
16	Организация круглых столов, родительских собраний, вебинаров для педагогов в режиме ВКС	По плану министерства образования СК	Учитель информатики

17	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн-мероприятиях педагогических сообществ	В течение года	Зам.директора по УВР
18	Защита обучающимися итоговых индивидуальных проектов	В течение года	Учителя-предметники
19	Подготовка учащихся к выполнению заданий ВПР в компьютерной форме	В течение года	Учителя-предметники
20	Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
21	Использование оборудования ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов	По плану	Педагог-психолог
22	Использование оборудования ЦОС во внеурочное время в рамках внеклассной работы и реализации Программы воспитания и календарного плана по воспитательной работе	По плану	Классные руководители
23	Использование оборудования в рамках деятельности РДШ, Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	По плану	Советник при директора по воспитательной работе, классные руководители
24	Проведение ВсОШ по предметам: химия, биология, физика, информатика, математика на образовательной платформе «Сириус»	По графику ВсОШ	Зам.директора по УВР

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обеспеченность учебниками в 2023 году – 100%.
- объем библиотечного фонда — 6822 единиц;
- объем учебного фонда — 3495 единиц;
- зарегистрировано пользователей – 138 человек;
- число посещений за год – 402;
- посадочных мест для пользователей библиотеки – 12.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3495	2130
2	Педагогическая	372	97
3	Художественная	3321	402
4	Справочная	40	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В 2023 году фонд учебных изданий обновился на 474 учебника.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 168 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Страница на сайте школы: <https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>.

10. Оценка материально-технической базы

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода здания в эксплуатацию	1970
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	192
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1162
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,7
Общее количество учебных кабинетов	9
- в том числе начальных классов (1-4)	4
- 5-9 классов	5
Кабинет для ГПД	1
Кабинеты для внеурочных занятий	1
Учебная мастерская	1
Компьютерный класс (количество рабочих мест)	1 (20)
Спортивный зал (кв.м)	144,2
Столовая (кв.м)	56,5
Количество посадочных мест в столовой (по проекту)	60
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты: - директора - зам. директора по УВР	2

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используются спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Медицинский кабинет функционирует по договору с ГБУЗ СК "ТРУНОВСКАЯ РБ" для оказания медицинских услуг учащимся.

Медицинская сестра выполняет следующие функции: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую

ценность продукцией. Количество посадочных мест в обеденном зале 60, питание осуществляется в две перемены.

В коридорах Школы функционируют питьевые фонтанчики. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Сведения об информационно-образовательной среде

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	59
2	Количество ПК, используемых в учебном процессе	56
3	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	12
4	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
5	Количество мультимедийных проекторов	5
6	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
7	Экраны	6
8	Интерактивные доски	4
9	Принтеры	8
10	Копировально-множительные устройства, ризограф	-
11	Сервер	0
12	Цифровая видеочамера	1
13	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа	2
14	Лингафонный кабинет	-
15	Комплект робототехники для НШ (комплект из 20 шт)	1

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1	Наличие подключения к сети Интернет	+
2	Количество компьютеров, подключенных к Сети	100%
3	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме.	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
4	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	-
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	-
6	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+

	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	+
7	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	+

На персональных компьютерах, используемых в МКОУ ООШ №9, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета антивирусных программ осуществлено за счет бюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации МКОУ ООШ №9 имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

В 2023 продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронный журнал», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию», «АВЕРС: Регион-Контингент».

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в школу.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» (госпаблик), «Одноклассники», «Телеграмм» канале. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы «ВКонтакте» содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2022 г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2023 учебном году были проведены:

- Оценка готовности учащихся первого класса к обучению в школе (10 учащихся).
- Изучение уровня адаптации учащихся первого класса (10 учащихся).
- Изучение уровня адаптации учащихся пятого класса (15 учащихся).
- Социально-психологическое тестирование на добровольной основе учащихся (от 13 лет) 7-9 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (36 учащихся).
- Определение профессиональной мотивации (методика Е.А.Климанова, методика Г.В. Резапкиной) учащихся 9 класса (19 учащихся).
- Диагностическое исследование учащихся 9 класса в рамках психологического сопровождения ОГЭ (19 учащихся)
- Диагностическое исследование уровня тревожности учащихся (Методика теста Филлипса О. Н., Методика Ю. Барышева) 1 класс – 10 учащихся, 2 класс – 11 учащихся, 3 класс – 16 учащихся, 4 класс – 15 учащихся, 5 класс – 15 учащихся, 6 класс – 14 учащихся. 7 класс – 7 учащихся, 8 класс – 15 учащихся, 9 класс – 19 учащихся.
- Диагностическое исследование «Социометрическое исследование классных коллективов» по Дж. Морено. 2 класс – 11 учащихся, 3 класс – 16 учащихся, 4 класс – 15 учащихся, 5 класс – 15 учащихся, 6 класс – 14 учащихся. 7 класс – 7 учащихся, 8 класс – 15 учащихся, 9 класс – 19 учащихся.

- Входной контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 2-9 классов (113 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (11,8%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		5 (5,7%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (18,8%)
— первой		1 (6,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочего места для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные (качественные) результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

- МКОУ ООШ №9 функционирует стабильно, в режиме развития.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, вебинары, конкурсы педагогического мастерства и т.д.

Составители:

Ревина И.Н. – директор школы

Савельева О.В. – заместитель директора по УВР

Черкашина О.В. – заместитель директора по ВР

Пшеничных Е.В. – социальный педагог

Байрамукова А.С. – библиотекарь

Добрыднева Т.А. – заведующая хозяйственной частью

