

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ООШ № 9
протокол от 20 марта 2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ №9
И.Н. Ревина
Приказ №31 от 02.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 9 за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка
2. Образовательная деятельность
3. Система управления организацией
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности Школы
Общие выводы по итогам самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9
Руководитель	Ревина Инна Николаевна
Адрес организации	356181, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул. Ленина, 130
Телефон, факс	(86546) 27-029
Адрес электронной почты	trunsh9@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Труновский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1970 г.
Лицензия	Рег № Л035-01217-26/00238726 Дата выдачи: 24.02.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег № А007-01217-26/01153348 Дата выдачи: 14.05.2021

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ №9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования основными, образовательными программами, локальными нормативными актами школы. В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)).

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП НОО и ООП ООО:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа НОО;
- Примерная основная образовательная программа ООО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология) - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МКОУ ООШ №9 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Приказом по

школе №114 от 28.08.2024 были внесены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type315=1>

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем

диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде (https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_756.html), утвержденная приказом по школе от 06.11.2024 г. №142. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, в которой прописаны планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#).

Выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#));

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В 2024 году в образовательной организации обучались:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах	
Дети с ОВЗ	8
Инвалиды	1
Дети-инвалиды	5

Школа работает в режиме «Доступная среда» и имеет опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда, разработан паспорт доступности образовательной среды для организации инклюзивного образования разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители. Консилиум осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированных образовательных программ и СИПР, оказывает консультативную методическую помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

В соответствии с рекомендациями территориального ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) - (3 класс – 1 чел., 4 класс – 1 чел.).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) – (4 класс – 2 чел. обучаются инклюзивно).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) ООО для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) – (9 класс – 1 чел. индивидуальное обучение на дому).

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2) (СИПР) – (9 класс – 1 чел. индивидуальное обучение на дому).

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профориентация

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ ООШ №9 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](#)). Школа является участником проекта и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. А в первом полугодии 2024/25 учебного года приступили к реализации основного уровня. Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Савельева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Сугак А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры – учреждения СПО города Ставрополя, села Московского, Донского, Труновского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикализации и противодействие терроризму и экстремизму

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году работа велась по следующим направлениям:

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 7;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Мониторинг участия обучающихся в воспитательных мероприятиях

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Результаты</i>
Общероссийский классный час, посвященный дню знаний. Всероссийский урок культуры безопасности.	02.09.2024	1-9	
Открытие центра образования «Точка роста»	02.09.2024		
Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2024	1-9	
Мероприятие, посвященное памяти Беслана	03.09.2024	5-9	
Конкурсный отбор на региональную смену Движение Первых "Время Первых"	04.09.2024	Шахмарданов Карим, Мавради М.И.	
Краевой интернет-урок "Имею право и обязан!"	05.09.2024	8-9	
Акция «Семь слов любви»	13.09.2024	1-9	
День Ставропольского края. Прошло мероприятие «Хлебу - почтение вечное!»	13.09.2024	5 кл, Пшеничных, сотрудник филиала № 8	

		«Труновская сельская библиотека» Иванькова Н.С.	
День Ставропольского края. Мероприятие "Край мой - капелька России"	14.09.2024	7, Байрамукова, сотрудник филиала №8 «Труновская сельская библиотека» Иванькова Н.С.	
Мероприятие в первом классе на тему : "Посвящение первоклассников в пешеходы"	14.09.2024	ЮИД, Черкашина	
Профилактическая беседа на тему: "Мы - за безопасное!"	17.09.2024	1-9, инспектор ГИБДД Спасилов В.Ф.	
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	17.09.2024		
Всероссийское родительское собрание "Россия-мои горизонты".	19.09.2024	6-9	
Акция «Как хлеб попал к нам в дом»	19.09.2024	4, Сугак А.А.	
Экологический диктант "ЭкоТолк".	19.09.2024	Татаринцева Владислава, Лахтина Полина Шаталова	Призёр Сертификат участника
Всероссийский «Урок цифры»	20.09.2024	1-9	Сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025	25.09.2024		
Акция, посвящённая Всемирному дню оказания Первой помощи	07-10.09.2024	9 класс, Шаталова	
Всероссийская акция Экологический диктант "ЭкоТолк"	25.09.2024	Татаринцева В., Казачков М., Ишкова Н. Лахтина П. Сугак, Шаталова	
Федеральная образовательная акция "Диктант здоровья"	25.09.2024	9, Мавради	
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	26.09.2024	1-9	
Всероссийская акция «Единство в наших руках»	26.09.2024	6-7, Пшеничных	
Участие в XIII Краевой школе активов "Достижения", который проходил в "Детском санаторно-оздоровительном центре "Лесная поляна" в городе Ставрополь.	27.09.2024	Шахмарданов К., Мавради	
Всероссийский проект "Классные	27.09.2024	5, Пшеничных,	

встречи" состоялась встреча с сотрудниками МЧС		сотрудник МЧС	
Акция ко дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией «Сила единства» «Сила единства в единстве народа!»	27.09.2024	5, Пшеничных	
Большой антинаркотический диктант	30.09.2024	8-9	
Конкурс видеороликов антинаркотической направленности в СК		Синельникова В, Пшеничных Е.В.	
Акция «Посылка солдату»	С 23 по 30 сентября	1-9	
Всемирный день защиты животных	1.10.2024	4, Пшеничных	
Международный день музыки	01.10.2024	5, Пшеничных	
Акция «Мы в ответе за них»	01.10.2024	Ким Д., Августова А., Дудусова Н, Пшеничных Е.В.	
Международный день пожилого человека, день добра и уважения.	01.10.2024	1-9	
Олимпиада по физике на платформе "Сириус"	01.10.2024	7-9	
За участие в Международном конкурсе детского юношеского творчества "КТК - талантливым детям 2024" по направлению "Эстрадный и джазовый вокал"	01.10.2024	Ким Д.	Диплом Лауреата III степени
«День учителя» в РДК с. Донского прошло торжественное мероприятие	03.10.2024	Малюков С.А. Савельева О.В.	Почётной грамотой отдела образования Администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края. Почётной грамотой профсоюзной организации Труновского муниципального округа Ставропольского края награждена заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Во Дворце детского творчества в	03.10.2024	Мавради М.И.	Награждена почётной

городе Ставрополь состоялось мероприятие посвященное празднику "День учителя"			грамотой Думы Ставропольского края за заслуги в развитии социальной сферы и многолетний добросовестный труд.
Акция «Дерево пожеланий» ко Дню Учителя	04.10.2024	5, Пшеничных	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024	04.10.2024	Шахмарданов К.,	Диплом призера
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	09.10.2024	7-9	
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	10.10.2024	4, Сугак	Сертификаты
Акция «Благодарю» ко Дню отца	11.10.2024	1-9	
В рамках Всероссийской акции «Пушкин и театр»	15.10.2024	5 кл	
В рамках всероссийского проекта "Первая помощь" состоялся мастер-класс по основам оказания первой помощи	15.10.2024		
Участие в XIII православном литературно-исследовательском конкурсе "Родное пепелище" в номинации "Сочинение-эссе"	16.10.2024	Шахмарданов К., Мавради	Благодарность
Акция - "Шагающий автобус"	17.10.2024	1 кл	
Общероссийская акция «Сообщите, где торгуют смертью». Социальный видеоролик	18.10.2024	9, Пшеничных, Мавради	
Муниципальный этап Лучшая организация работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ	18.10.2024	Пшеничных Е.В.	Диплом 3 место
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщите, где торгуют смертью!»	21.10.2024	1-9	
Всероссийской военно-патриотической акции по сохранению исторической памяти «Верни Герою имя»	Ежемесячно	5-9	
Всероссийский проект «Юннаты Первых» активисты Движения Первых	22.10.2024	6, Пшеничных	
Трек «Орлёнок - Лидер»	23.10.2024	Сугак	
Отборочный тур в образовательной программе "Большие вызовы	23.10.2024	Шахмарданов Карим,	Прошел отборочный тур и получил приглашение принять участие на базе регионального центра "Сириус 26"
День народного единства	01.11.2024	1-9	

Социальная акция «Родительская Гостиная»: «Не-зависимость: как уберечь ребенка от употребления ПАВ»	01.11.2024	7-9	
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	07.11.2024	8-9	
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	13.11.2024	Синельникова В, Пшеничных	Грамота за участие
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	13.11.2024	1-9	Сертификаты участников
Трек «Орлёнок-Эрудит»	13.11.2024	3-4, Сугак, Криволапова	Сертификаты
Муниципальный этап Чемпионата Ставропольского края по интеллектуальным играм среди школьников «Перекрёсток - 2024».	13.11.2024		
День толерантности в России	14.11.2024		
Акция "С мамой очень мы похожи"	14.11.2024	1-9	
Муниципальный этап соревнования «Юнармейские игры»	15.11.2024	Шахмарданов Карим (командир команды), Герасимов Артём, Игнатов Павел, Синельникова Виолетта, Лахтина Полина, Дадаян Алина Шаталова	Грамота 2 место Синельникова Виолетта заняла третье место в личном первенстве среди девушек. Герасимов Артём 2 место по стрельбе
Всероссийский проект «Символы России»	14.11.2024	Лавренова О. Байрамукова	
Всероссийская олимпиада «Умники России»	16.11.2024	Добрыднев Егор Тедиашвили А. Татаринцева В. Фомина А. Савельева О.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 и 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	18.11.2024	1-9	Сертификаты
Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	19.11.2024	Бабаков Б., Криволапова	Диплом 3 степени
Международный конкурс "Лига эрудитов 6"	20.11	3, Криволапова	Сертификаты
Форум лидеров Ученического Самоуправления	21.11	Синельникова В.	Сертификат
Международный конкурс «Экология России»	21.11	4, Криволапова	Сертификаты

Всероссийская акция "Спасибо маме"	22.11	1-9	
Форум «Школа актива», проходил в Изобильненском муниципальном округе.	24.11	Харина К., Амелько В., Беленникова К. Синельникова В,	Сертификаты
Международный конкурс по экологии «Экология России»	24.11	Гвоздев А. Гриценко К.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Трудовые династии земли Российской»		Татаринцева В.	Сертификат
День Государственного герба Российской Федерации	26.11	1-9	
В рамках Всероссийской программы «Орлята России» прошел трек «Орлёнок-Эрудит»	26.11	3-4	Сертификаты
Взаимодействие и формирование гражданской позиции, творческого и личностного потенциала	26.11	Мавради М.И.	Благодарность
Краевой этап первого тура конкурса сочинений «Педагогический навигатор»		Шахмарданов К.	Сертификат
XIII православный литературно-исследовательский конкурс «Родное пепелище» в номинации сочинение-эссе		Шахмарданов К.. Мавради М.И.	Благодарность
Всероссийский экономический диктант 2024		Шахмарданов К.	сертификат
Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12	7-9	
На базе Дома культуры с. Труновского прошел муниципальный родительский университет педагогических знаний для родителей школьников.	29.11	Мавради Мигбият Имиралиевне, Добрыдневу Геннадия Николаевичу.	Благодарственные письма
День добровольца (волонтера)	02.12	1-9	
"День Неизвестного солдата"	02.12	1-9	
Профилактическое мероприятие «Пристегни, тех кто дорог!»	02.12	1-9	
Международный день инвалидов.	03.12		
День Битвы за Москву!	04.12		
Трек "Орлёнок - Мастер".	04.12	3	Сертификаты
Масштабная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	06.12	5-9	Сертификаты
День Героев Отечества в России	09.12	1-9	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, истории, русскому языку	09.12	Добрыдnev Егор	Почетная грамота
Школьный этап Всероссийской	09.12	Шахмарданов К.	Почетная грамота

олимпиады школьников по литературе, обществознанию, русскому языку			победителя
День Конституции Российской Федерации	11.12	1-9	
Всероссийский Экодиктант	12.12	Добрыднев Егор, Татаринцева Владислава, Беленникова Кристина, Ишкова Анастасия, Бабаян Алина, Погосян Марина, Изтелеев Амир	Диплом третьей степени получила Ишкова Анастасия, второй степени - Добрыднев Егор. Татаринцева Владислава, диплом первой степени
Всероссийская викторина по биологии "Свет для живых организмов"	12.12	Татаринцева Владислава, Шаталова	Сертификат
Краевой конкурс "Имею право и обязан..."	12.12	Харина К., Байрамукова	Диплом за 1 место в номинации "Социальный рисунок"
Культурный марафон	13.12	1-9	Грамоты участников
Всероссийский проект "Дружба классами"	18.12	1-9	Сертификаты Пшеничных, Байрамукова, Черкашина Мавради
Краевой детский литературно-художественный конкурс "Каждый имеет право..."	18.12	Шахмарданов Карим	Диплом за второе место в номинации "В родном Ставрополье - с любимой семьёй!"
Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"	24.12	9, Пшеничных	
Новогодний квиз от SkillCity: праздничный онлайн-марафон знаний!	25.12	7, Байрамукова	Сертификаты
Региональный турнир научно-исследовательских работ "Тур-Нир&Ко" с проектом "Микроклимат учебного кабинета".	25.12	Ревина И.Н., Малюков С.А., Клёва О.Н.	Сертификаты

Социальная активность обучающихся

Название	Количество участников
Юнармия	15
Всего состоит в школьном отряде	15
Из них зарегистрированы на сайте Юнармии	15
Волонтерское движение	12
Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»	75
Количество зарегистрированных на сайте учащихся	66
педагогов	9
ШСК	
количество спортивных объединений, секций в клубе	1
количество учащихся, занимающихся в объединениях	
ШСК	17
Количество обучающихся, занимающихся в школьных театральных объединениях	15
Количество учащихся, охваченных экскурсиями и экскурсионными маршрутами	123
Денежное поощрение обучающимся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования	0

Дополнительное образование

В МКОУ ООШ № 9 дополнительное образование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

1. Физкультурно-спортивное: «Секция волейбола», «Юный турист».
2. Экологическое: «Юннат».
3. Художественное: танцевальный коллектив «Грация», кружок «Умельцы», школьный театр «В гостях у сказки».
4. Социально-педагогическое: «Орлята России», отряд «ЮИД», кружок «Юнармия, «Школа английского».

К 1 сентября 2024 года педагогами дополнительного образования обновлены программы с учетом Порядка организации допобразования.

В школе реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

1. Физкультурно-спортивное: «Секция волейбола».
2. Туристско-краеведческое «Юный турист».

3. Художественное: танцевальный коллектив «Грация», кружок «Умельцы», школьный театр «В гостях у сказки».

4. Социально-педагогическое: «Орлята России», отряд «ЮИД», кружок «Юнармия».

5. Экологическое: «Юннат», «Зоология с элементами экологии».

При организации системы дополнительного образования в школе, педагоги дополнительного образования опираются на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Работа Центра «Точка роста»

С 1 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ ООШ №9 создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Федеральный оператор – федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (сайт ФГАНУ ФИЦТО)

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является министерство образования Ставропольского края. <https://www.stavminobr.ru/>

Информация о национальном проекте «Образование» на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/national-project/>

Помещение оборудовано при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта "Образование".

Муниципальным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является отдел образования администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края. <http://trunov-rono.edusite.ru/>

Расписание занятий в центре «Точка роста» на 2024-2025 уч. год

Название курса	Класс Возраст	Преподаватель	День недели, время				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Мир природы»	2- 4 кл. 7-10 лет	Криволапова М.А.		14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30	
«Занимательная химия»	2- 4 кл. 7-10 лет	Потапова Е.В.		14.00-14.40 14.50-15.30	14.00-14.40 14.50-15.30		
«Арт-дизайн»	2- 4 кл. 7-10 лет	Сугак А.А.	14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30		
«Белая ладья»	2-3 кл. 7-9 лет	Самохина Н.В.	14.00-14.40 14.50-15.30				
«Шахматное приключение»	4 кл. 9-10 лет	Самохина Н.В.				14.00-14.40 14.50-15.30	
«Занимательная биология»	5-6 кл. 10-12 лет	Шаталова Г.Н.	15.00-15.40 15.50-16.30			15.50-16.30 15.00-15.40	
Робототехника	5 кл. 10-11 лет	Добрыдnev Г.Н.	15.00-15.40			15.00-15.40	
Робототехника	6 кл. 11-12 лет	Добрыдnev Г.Н.	15.50-16.30			15.50-16.30	
«Лаборатория экспериментов по физике»	5-6 кл. 10-12 лет	Малюков С.А.		15.00-15.40 15.50-16.30			
«Озадаченная физика»	7-9 кл. 12-15 лет	Малюков С.А.	15.00-15.40 15.50-16.30		15.00-15.40 15.50-16.30	15.00-15.40 15.50-16.30	

«В мире информатики»	5-6 кл. 10-12 лет	Ревина И.Н.		15.00-15.40 15.50-16.30			15.00-15.40 15.50-16.30
«Творческая мастерская юных информатиков»	7 кл. 12-13 лет	Ревина И.Н.			15.00-15.40 15.50-16.30		
«PRO-медиа»	7-8 кл. 12-14 лет	Черкашина О.В.			15.00-15.40 15.50-16.30	15.00-15.40 15.50-16.30	
«IT клуб»	8-9 кл. 13-15 лет	Ревина И.Н.	15.00-15.40			15.00-15.40	
«К успеху шаг за шагом»	9 кл. 14-15 лет	Добрыднев Г.Н.					15.00-15.40 15.50-16.30
SkillCity - город цифровых профессий	7-8 кл. 12-14 лет	Байрамукова А.С.	15.00-15.40 15.50-16.30		15.00-15.40 15.50-16.30		
«Погружение в биологию»	7-9 кл. 12-15 лет	Клёва О.Н.	15.00-15.40 15.50-16.30		15.00-15.40 15.50-16.30		
«Химия для любознательных»	8-9 кл. 13-15 лет	Клёва О.Н.		15.00-15.40 15.50-16.30		15.00-15.40 15.50-16.30	

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам дополнительной направленности занимались 86% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 12% и составила 98%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных программ в связи с увеличением количества программ на базе центра «Точка роста».

Школа соответствует требованиям организации дополнительного образования для детей с ОВЗ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В дополнительном образовании заняты 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся созданы специальные условия для получения образования.

Дополнительное образование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения, реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание и расписание занятий дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты. Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе.

Для выявления степени удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием в школе проводятся мониторинговые исследования, в формате опроса (анкетирования) удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители, в более чем 90%, своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, удовлетворены работой школы, достаточно владеют информацией о школе, используют электронные ресурсы для связи с администрацией и педагогами.

Большинство родителей обучающихся довольны качеством организации школьного дополнительного образования и считают, что оно способствует дальнейшему продолжению образования по направлению деятельностью школы; профориентационная работа, проводимая в классах классными руководителями удовлетворяет родителей.

Исходя из обработки опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Таким образом, программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (85%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 10% больше, чем в 2023 году. Родители полностью удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования на базе центра образования «Точка роста».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования ([приказ Минпросвещения от 22.03.2021 №115](#)). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ([письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871](#)). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочная деятельность осуществляется по плану:

Направление	Название	Класс	Кол-во часов	Учитель
Дополнительное изучение учебных предметов	Обществознание	5	1	Савельева О.В.
	ОБЗР	5	1	Ловянников И.А.
		6	1	
		7	1	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	0,5	Криволапова М.А.
		2	1	
		3	1	
		4	1	
	Финансовая грамотность	5	1	Пшеничных Е.В.
		6	1	
		7	1	
		8	1	
		9	1	
Профориентационная работа	Профминимум «Россия – мои горизонты»	6	1	Черкашина О.В.
		7	1	Байрамукова А.С.
		8	1	Дилбарян А.Г.
		9	1	Мавради М.И.

Развитие личности и самореализация обучающихся	Спецкурс по физической культуре	4 6	1 1	Сугак А.А. Ловянников И.А.
	«Юная смена ГИБДД»	3 4	1 1	Криволапова М.А. Сугак А.А.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Общероссийское «Движение первых», созданное в 2022 году, объединило сети детских и молодежных клубов и кружков по всей стране. На базе нашей школы было открыто первичное отделение Движения Первых 15 мая 2023 году. На сегодняшний день, там зарегистрировано 66 детей и 9 педагогов.

Движение включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 90%;
- волонтерское движения – 45%;
- экологический отряд «Зеленый патруль» – 30%.

Ученики и педагоги приняли участие в акциях и мероприятиях:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	День знаний Самолетик будущего	1.09	https://t.me/trunsh9/4611
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09	https://t.me/trunsh9/4679
3	День окончания второй мировой войны	3.09	https://t.me/trunsh9/4689

4	День Ставропольского края Акция «Семь слов любви»	14.09	https://t.me/trunsh9/4748 https://t.me/trunsh9/4743
5	День воссоединения. Окна родных регионов	30.09	https://t.me/trunsh9/4889
6	Всероссийская акция «Единство в наших руках». Акция «Сила единства»	30.09	https://t.me/trunsh9/4895 https://t.me/trunsh9/4932
7	Международный день пожилых людей	1.10	https://t.me/trunsh9/4962
8	Международный день музыки	1.10	https://t.me/trunsh9/4939
9	Классная встреча с сотрудником МЧС пожарным Чернолиховым В.П.	27.09	https://vk.com/public216136710?w=wall-216136710_938 https://t.me/trunsh9/4928
10	Акция «Посылка солдату»	30.09	https://t.me/trunsh9/4944
11	Международный день защиты животных	4.10	https://t.me/trunsh9/4950 https://t.me/trunsh9/4958 https://t.me/trunsh9/4959 https://t.me/trunsh9/4961
12	День учителя	4.10	https://t.me/trunsh9/5014 https://t.me/trunsh9/5022 https://t.me/trunsh9/5028
13	День отца	15.10	https://t.me/trunsh9/5078
14	Акция «Вместе с папой»	15.10	https://t.me/trunsh9/5123
15	Мастер класс «Первая помощь»	15.10	https://t.me/trunsh9/5172
16	Сельский субботник. Высадка 120 берез Юннаты первых	2.11 22.10	https://t.me/trunsh9/5401 https://t.me/trunsh9/5278
17	День народного единства	4.11	https://vk.com/public216136710?w=wall-216136710_1081 https://t.me/trunsh9/5379
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	8.11	https://t.me/trunsh9/5417
19	Разговор о важном «Твой вклад в общее дело»	11.11	https://t.me/trunsh9/5477
20	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи.	13.11 Синельнико ва В.	https://t.me/trunsh9/5482
21	Всероссийская акция «Я –Россиянин»		https://t.me/trunsh9/5498
22	День матери онлайн-фотомарафон «С мамой очень мы похожи»		https://t.me/trunsh9/5661 https://t.me/trunsh9/5622 https://t.me/trunsh9/5612 https://t.me/trunsh9/5592 https://t.me/trunsh9/5583 https://t.me/trunsh9/5575 https://t.me/trunsh9/5558

23	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	https://t.me/trunsh9/5767 https://t.me/trunsh9/5759
24	День неизвестного солдата	3.12	https://t.me/trunsh9/5869
25	День инвалидов	3.12	https://t.me/trunsh9/5891
26	День добровольца в России	5.12	https://t.me/trunsh9/5868 https://t.me/trunsh9/5857 https://t.me/trunsh9/5921
27	Битва за Москву в период Отечественной войны	5.12	https://t.me/trunsh9/5918
28	День Героев Отечества	9.12	https://t.me/trunsh9/6010
29	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	6.12	https://t.me/trunsh9/5974
30	День конституции	12.12	https://vk.com/wall-216136710_1258
31	Всероссийская акция «Российский дед мороз»	24.12	https://t.me/trunsh9/6226

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Учащиеся 1-4 классов принимают участие в масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн- игра, онлайн- экскурсия, онлайн- мастер-класс).

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы <https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

3. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов.

Также для осуществления методической работы в МКОУ ООШ №9 создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы <https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ наполняемости контингента обучающихся Школы показывает тенденцию к уменьшению численности обучающихся:

Учебный год	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Тенденция
2021-2022	142	15,7	Снижение
2022-2023	139	15,4	
На конец 2023	123	13,7	
На конец 2024	123	13,7	Стабильность

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	134	123	123
	— начальная школа	60	59	51	47
	— основная школа	81	75	72	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	3	0	2	1

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	47 чел. Из них: 4 – с ОВЗ, 3 - с инвалидностью
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	76 чел. Из них: 4 – с ОВЗ, 3 - с инвалидностью

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2024 год		Окончили 2024 год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	16	45	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 14 процентов (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	4	21	3	16	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	1	6	2	13	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	19	25	8	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним. А процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3 (в 2023 — 7%).

Всероссийские проверочные работы

4 класс

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 4 классе.

Класс/количество писавших	4 класс (15)
Высокий уровень выполнения	3 (20%)
Повышенный уровень выполнения	5 (33 %)
Базовый уровень выполнения	7 (47%)
Пониженный уровень выполнения	-
Средний балл	3,7
Процент выполнения	100%
Качество знаний	53%

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс/количество писавших	4 класс (15)
Высокий уровень выполнения	5 (33 %)
Повышенный уровень выполнения	1 (7 %)
Базовый уровень выполнения	9 (60 %)
Пониженный уровень выполнения	-
Средний балл	3,7
Процент выполнения	100
Качество знаний	40 %

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Класс/количество писавших	4 класс (15)
Высокий уровень выполнения	5 (33 %)
Повышенный уровень выполнения	3 (20%)
Базовый уровень выполнения	7 (47 %)
Пониженный уровень выполнения	-
Средний балл	3,9
Процент выполнения	100%
Качество знаний	53 %

5 – 8 классы

Русский язык

Показатели участия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	14	14	9	14
участвовало	14 (100%)	14 (100%)	9(100%)	14(100%
неучаствовало: по уважительной причине:	-	-	-	-
По неуважительной	-	-	-	-

Вывод: всего участников ВПР по русскому языку в 5–8 классах 51 обучающийся, приняли участие 51, что составило 100%.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах

Класс/количество писавших	5 класс/14	6 класс/14	7 класс/9	8 класс/14
Высокий уровень выполнения	2 (14%)	1 (7%)	1 (11%)	2 (14%)
Повышенный уровень	3 (21%)	8 (57%)	2 (22%)	2 (14%)
Базовый уровень	9 (64%)	5 (36%)	6 (67%)	10 (72%)
Пониженный уровень	-	-	-	-
Средний балл	3,5	3,7	3,4	3,4
Процент выполнения	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	36%	64%	33%	29%

Вывод: в работе приняли участие 51 обучающийся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 6 (12%); на повышенном уровне – 15 обучающихся, что составило 29%; на базовом уровне – 30 обучающихся, что составило 59%; на пониженном – 0 обучающихся. Качество знаний по русскому языку составило 41%.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четвертьчел.%	14 (100%)	14 (100%)	9 (100%)	14 (100%)

Получили выше оценки за четверть	-	-	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	-	-	-

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по математике в 5 –8 классах**

Показатели участия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	14	14	9	14
Участвовало	14	14	9	14
Неучаствовало: по уважительной причине	-	-	-	-
Без уважительной	-	-	-	-

Вывод: в ВПР приняло участие 51 человек (100%).

Результаты выполнения проверочной работы по математике

Класс/ количество писавших	5 класс/14	6 класс/14	7 класс/9	8 класс/14
Высокий уровень	2 (14%)	3(21%)	1 (11%)	1 (7%)
Повышенный	4 (29%)	7 (50%)	2 (22%)	4 (29%)
Базовый	8 (57%)	4 (29%)	6 (67%)	9 (64%)
Пониженный	-	-	-	-
Средний балл	3,6	3,9	3,4	3,4
% выполнения	100%	100%	100%	100%
Кач-во знаний	43%	71%	33%	36%

Вывод: в работе приняли участие 51 обучающийся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 7 (14%); на повышенном уровне – 17 обучающихся, что составило 33%; на базовом уровне – 27 обучающихся, что составило 53%; на пониженном – 0 обучающихся. Качество знаний по русскому языку составило 47%.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	14 (100%)	14 (100%)	9 (100%)	14 (100%)
Получили выше оценки за четверть	-	-	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 51 обучающийся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 51, что составило 100%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории в 5 и 6 классах

Показатели участия	5 класс	6 класс
Всего участников	14	14
Участвовало в ВПР	14 (100%)	14 (100%)
Не участвовало: по уважительной причине	-	-
По неуважительной причине	-	-

Вывод: в работе по истории приняло участие 28 обучающихся, что составило 100%. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Результаты выполнения работы по истории в 5 и 6 классах

Количество писавших	5 класс/14	6 класс/14
Высокий уровень	2 (14%)	5 (36%)
Повышенный	7 (50 %)	6 (43%)
Базовый	5 (36%)	3 (21%)
Пониженный	-	-
Средний балл	3,8	3,3
% выполнения	100%	100%
Качество знаний	64%	79 %

Вывод: обучающиеся 5 и 6 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний в 5 классе. Обучающиеся 6 класса показали качество ниже 50 %, что требует существенного анализа и разбора заданий с целью выявления тематических затруднений обучающихся.

Сравнительный анализ результатов по истории в 5 и 6 классах

Класс	5	6
Подтвердили оценку за 3 четверть	14 (100%)	14 (100%)
Получили выше оценки за четверть	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	-

Вывод: в работе приняли участие 28 обучающихся. Справившихся на высоком уровне - 7 (25%) обучающихся, на повышенном уровне – 13 обучающихся, что составило 46%; на базовом уровне – 8 обучающихся, что составило 29%; на пониженном – 0 обучающихся. Качество знаний по истории составило 71%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 7 и 8 классах.

Показатели участия	7 класс	8 класс
Всего участников	9	14
Участвовало в ВПР	9 (100%)	14(100%)
Не участвовало: по уважительной причине	-	-
по неуважительной причине	-	-

Вывод: в работе по обществознанию приняло участие 23 обучающихся, что составило 100%. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Результаты выполнения работы по обществознанию в 7 и 8 классах

Количество писавших	7 класс/9	8 класс/14
Высокий уровень	1 (11%)	1 (7%)
Повышенный	2 (22%)	4 (29%)
Базовый	6 (67%)	9 (64%)
Пониженный	-	-
Средний балл	3,4	3,4
% выполнения	100 %	100%
Качество знаний	33 %	36 %

Вывод: обучающиеся 7 - 8 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 100%. Справившихся на высоком уровне - 2 (9%) обучающихся, на повышенном уровне – 6 обучающихся, что составило 26%; на базовом уровне – 15 обучающихся, что составило 65%; на пониженном – 0 обучающихся. Качество знаний по обществознанию составило 35%.

Сравнительный анализ результатов по обществознанию в 7 и 8 классах

Класс	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть	9 (100%)	14 (100%)
Получили выше оценки за четверть	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	-

Вывод: 100% обучающихся подтвердили оценку по итогам 3 четверти. Тем не менее, учителю, преподающему обществознание необходимо обратить внимание на развитие у детей способностей письменно выражать свои мысли, рассуждать по заданным проблемам.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии в 6 классе.

Показатели участия	6 класс
Всего участников	14
Участвовало в ВПР	14

Вывод: по географии приняло участие 14 обучающихся (100%)

Результаты проверочной работы по географии в 6 классе.

Класс/количество писавших	6 класс/14
Высокий уровень выполнения	8 (57 %)
Повышенный уровень	4 (29 %)
Базовый уровень	2 (14%)
Пониженный уровень	-
Средний балл	4,4
Процент выполнения	100%
Качество знаний	86%

Вывод: участие в ВПР по географии в 6 классе выявило положительные результаты. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по географии.

Класс	6 класс
Подтвердили оценку за 3-ю четверть	14 (100%)
Получили выше оценки за четверть	-
Получили ниже	-

Вывод: данные результаты свидетельствуют о том, что у отдельных обучающихся недостаточно сформированы практические навыки при выполнении отдельных заданий диагностической работы в форме ВПР.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 5, 7, 8 классах

Показатели участия	5 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	14	9	14
Участвовало в ВПР	14 (100%)	9 (100%)	14 (100%)
Не участвовало: по уважительной причине	-	-	-
По неуважительной причине	-	-	-

Вывод: в работе по биологии приняло участие 37 обучающихся, что составило 100%. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Результаты выполнения работы по биологии в 5, 7, 8 классах:

Количество писавших	5 класс/14	7 класс/9	8 класс/14
Высокий уровень	4 (29 %)	3 (33%)	4 (29%)
Повышенный	8 (57 %)	0 (0%)	4 (29%)
Базовый	2 (14 %)	6 (67%)	6 (43%)
Пониженный	-	-	-
Средний балл	4,1	3,7	3,9
% выполнения	100%	100%	100%
Качество знаний	86%	33 %	57%

Вывод: все обучающиеся справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний.

Справившихся на высоком уровне - 11 (30%) обучающихся, на повышенном уровне – 12 обучающихся, что составило 32%; на базовом уровне – 14 обучающихся, что составило 38%; на пониженном – 0 обучающихся. Качество знаний по обществознанию составило 62%.

Сравнительный анализ результатов по биологии в 5, 7, 8 классах

Класс	5 класс	7 класс	8 класс
Подтвердили оценку за 3 четверть	14 (100%)	9 (100%)	14 (100%)
Получили выше оценки за четверть	-	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	-	-

Вывод: 100% участников подтвердили свои знания при написании ВПР. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

НИКО-2024

В октябре 2024 годы 9 обучающихся 8 класса и 10 педагогов школы, работающих в 8-м классе, стали участниками национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной. Результаты проведения данного мероприятия еще не определены.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2024/25 учебного года

(обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Начальное общее образование	Основное общее образование
4	40

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2024/25 учебного года

(обучающийся, принявший участие в соответствующем этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
44	13	1

Победители и призеры муниципального этапа

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Шахмарданов Карим Рамидинович	9	Призер	Литература	Мавради М.И.
2	Костенко Вероника Александровна	8	Призер	История	Савельева О.В.
3	Шахмарданов Карим Рамидинович	9	Победитель	Русский язык	Мавради М.И.
4	Костенко Вероника Александровна	8	Победитель	География	Шаталова Г.Н.
5	Добрыднев Егор Геннадьевич	7	Призер	География	Шаталова Г.Н.
6	Масейкин Дмитрий Андреевич	9	Призер	Труд (технология)	Малюков С.А.
7	Тедиашвили Алан Ревазович	7	Призер	ОБЗР	Малюков С.А.
8	Амелько Виктория Андреевна	7	Призер	Физика	Малюков С.А.
9	Репух Никита Сергеевич	8	Победитель	Право	Савельева О.В.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	31	18	20	37
Количество призеров	6 Русский, история, обществознание, ОБЖ (2), английский	6 Физика, технология, обществознание, английский (2), ОБЖ	5 История (3), технология (2)	6 Труд, литература, история, география, ОБЗР, физика
Количество победителей	3 Технология (2),	1 Технология	1 География	3 География

	ОБЖ			Русский язык Право
--	-----	--	--	-----------------------

Государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ

№ №п\п	Предмет	Кол-во сдававших	Оценки				Обучен- ность %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
1	Русский язык	19	3	10	6	0	100	68
2	Математика	19	0	6	13	0	100	31,6
3	География	19	5	7	7	0	100	63
4	Обществознание	13	0	6	7	0	100	46
5	Информатика	6	0	4	2	0	100	67

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, один ученик - аттестат с отличием.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1класс – 33 недели, 2–8 - е классы – 34 недели, 9 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре - декабре - 35 минут; в январе - мае – 40 минут; в 2–9 классах – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2 - 4 - 23 часа, 5 - 29 часов, 6 - 30 часов, 7 - 32 часа, 8 - 9 - 33 часа.

Реализация образовательной деятельности в Школе в 2024 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смены. Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» -неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и проводится со второго по 8 класс по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине обязательной части учебного плана. В 1 классе промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения. В 9 классе проходит итоговая аттестация обучающихся.

Четвертная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Все педагоги освоили ФГИС «Моя школа» и используют образовательный контент на уроках, а также для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#).

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	4	14	0
2023	17	0	17	0
2024	19	1	18	0

Анализ показал, что сравнительно небольшое количество выпускников 9-го класса идут в 10 класс (2022 год - 21%, 2023 год - 0%, 2024 год – 5%). Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для

удовлетворения спроса всех старшеклассников. Больше количество выпускников поступают в средне- специальные учебные заведения (2022 год - 79%, 2023 год – 100%, 2024 год – 95%).

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2024 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

Образование педагогов

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
16	14	12	2	1

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
3	0	1	12

Возрастной состав

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
2	3	9	2	0

Половой состав

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
3	13

Курсовая подготовка педагогов

В 2024 году педагогические работники школы обучались на курсах повышения квалификации:

№	Название курса	Кол-во человек	Место переподготовки
1	«Антикоррупционная деятельность в организации», 36 ч.	1	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
2	«Организация питания в образовательных учреждениях», 36 ч.	1	Государственный университет просвещения г. Москва
3	«Преподавание учебного предмета «Информатика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36 ч.	1	ЧОУ ДПО – ДЭПК
4	«Менеджмент в образовании» 506 ч.	1	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
5	«Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста»	1	СКИРО ПК и ПРО
6	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 36 ч	1	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
7	«Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам» (центры «Точка роста»), 48 часов	1	СКИРО ПК и ПРО
8	«Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	1	СКИРО ПК и ПРО
9	«Применение образовательной робототехники для организации пропедевтического обучения школьников в центрах «Точка роста», 36 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО
10	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и ФОП СОО», 24 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО
11	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	2	государственный университет просвещения г. Москва»
12	«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: физика») 48 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО
13	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа	1	СКИРО ПК и ПРО
14	Основы профилактической работы» 16 ч.	1	

	(Безопасная молодежная среда)		
15	«Профилактика потребления психоактивных веществ» 14 ч. (Безопасная молодежная среда)	1	
16	«Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» 10 ч. (Безопасная молодежная среда)	1	
17	«Современный урок технологии в едином образовательном пространстве школы», 36 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО
18	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога», 72 ч.	1	
19	«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36 ч.	1	ЧОУ ДПО – ДЭПК
20	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 ч.	1	
21	«Начальная школа: современный урок в едином образовательном пространстве» 36 ч	1	СКИРО ПК и ПРО
22	«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста: химия»), 48 ч	1	СКИРО ПК и ПРО
23	«Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 36 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО
24	«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе» 36 ч.,	1	СКИРО ПК и ПРО
25	«Военно-спортивная подготовка», 45 ч	1	Центр ВСП и ПВ имени Гусева
26	«Начальная школа: современный урок в едином образовательном пространстве», 36 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО
27	«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста: биология») 48 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО
28	«Преподавание учебного предмета «Биология» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36 ч.	1	ЧОУ ДПО – ДЭПК
29	«Организация внеурочной деятельности в центре образования естественно-научной и гуманитарной направленностей «Точка роста» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», 36 ч.	1	ЧОУ ДПО – ДЭПК
30	«Профессиональный рост молодого педагога», 36 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО
31	«Сопровождение медицентра образовательной организации (с применением оборудования центров «Точка роста»), 36 ч.	1	СКИРО ПК и ПРО

Аттестация педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Количество педагогов			
		с высшей категорией	с первой категорией	аттестованных на соответствие должности	неаттестованных
16	4	3	1	8	4*

* приняты на должность «учитель» с сентября 2023 г. и с сентября 2024 г.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы свидетельствуют следующие факты:

Семь педагогов - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель русского языка и литературы Мавради М.И., учитель истории и обществознания Савельева О.В., учитель биологии и химии Клева О.Н., учитель английского языка Дилбарян А.Г., учитель математики Добрыднев Г.Н., учитель труда (технологии) Малюков С.А., учитель физической культуры Ловянников И.А.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров по разным предметным областям. В 2024 году диагностику прошли учителя начальных классов Криволапова М.А. и Сугак А.А.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно- воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

8. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность»,

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [пункта 28](#) Порядка ГИА-9, размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами [16, 25 Порядка приема в школу](#).

В Школе ведется работа в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещения для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

Использование инфраструктуры ЦОС

в образовательном процессе

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленный на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	04.09.2024 11.12.2024 04.03.2024 20.05.2024	Учитель информатики
2	Мониторинг состояния локальной сети	Ежедневно	Учитель информатики
3	Повышение квалификации педагогов в цифровой форме с использованием информационного ресурса	в соответствии с приказами министерства образования СК, отдела образования АТМО	Зам. директора по УВР
4	Использование современных цифровых технологий (учи.ру, ЦОК, РЭШ и т.д.)	в течение года	Учителя-предметники
5	Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	в течение года	Учителя-предметники
6	Формирование цифровой компетентности учащихся	в течение года	Учителя-предметники
7	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	в течение года	Учителя-предметники
8	Использование оборудования ЦОС для участия обучающихся в	в течение года	Учителя-предметники

	федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Движение первых», во Всероссийских Акциях: - Безопасный Интернет - Сетевичок и т.д.		
9	Участие в уроках: - Шоу профессий, - Профессионалитет, - Урок цифры, - Уроки финансовой грамотности, - Единый урок безопасности в сети Интернет	в течение года	Учителя-предметники
10	Организация занятий по внеурочной деятельности в рамках реализации ЦОС с применением ИКТ в различных предметных областях	в течение года	Учителя-предметники
11	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ	в течение года	Учитель информатики
12	Проведение мастер-класса для педагогов по теме: «Пути повышения результативности образовательной деятельности»	ноябрь	Зам. директора по УВР
13	Проведение педагогических советов: - «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога», - «Информационная безопасность»	декабрь	Зам.директора по УВР
14	Проведение общешкольного родительского собрания: «Технология взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»	март	Зам.директора по ВР
15	Проведение родительских собраний: - «Ребенок в цифровой образовательной среде», - «Цифровая среда – высокое качество образования»	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
16	Организация круглых столов, родительских собраний, вебинаров для педагогов в режиме ВКС	По плану министерства образования СК	Учитель информатики
17	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн-мероприятиях педагогических сообществ	В течение года	Зам.директора по УВР
18	Защита обучающимися итоговых индивидуальных проектов	В течение года	Учителя-предметники
19	Подготовка учащихся к выполнению заданий ВПР в компьютерной форме	В течение года	Учителя-предметники
20	Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на	В течение года	Учителя-предметники

	платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности		
21	Использование оборудования ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов	По плану	Педагог-психолог
22	Использование оборудования ЦОС во внеурочное время в рамках внеклассной работы и реализации Программы воспитания и календарного плана по воспитательной работе	По плану	Классные руководители
23	Использование оборудования в рамках деятельности РДШ, Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	По плану	Советник при директора по воспитательной работе, классные руководители
24	Проведение ВсОШ по предметам: химия, биология, физика, информатика, математика на образовательной платформе «Сириус»	По графику ВсОШ	Зам.директора по УВР

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда школы на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со

справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Байрамукова А.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Анализ применения ЭСО в МКОУ ООШ №9 при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом [СП 2.4.3648-20](#). Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обеспеченность учебниками в 2024 году – 100%.
- объем библиотечного фонда — 7 222 единиц;
- объем учебного фонда — 3895 единиц;
- зарегистрировано пользователей – 129 человек;

- число посещений за год – 315;
 - посадочных мест для пользователей библиотеки – 12.
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3895	2040
2	Педагогическая	372	97
3	Художественная	3321	402
4	Справочная	40	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В 2024 году фонд учебных изданий обновился на 400 учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 168 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Страница на сайте школы: <https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Страница на сайте школы: <https://sh9-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>.

10. Материально-техническая база

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью

повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода здания в эксплуатацию	1970
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	192
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1162
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,7
Общее количество учебных кабинетов	9
- в том числе начальных классов (1-4)	4
- 5-9 классов	5
Кабинет для ГПД	1
Кабинеты для внеурочных занятий	1
Учебная мастерская	0
Компьютерный класс (количество рабочих мест)	1 (20)
Спортивный зал (кв.м)	144,2
Столовая (кв.м)	56,5
Количество посадочных мест в столовой (по проекту)	60
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты: - директора - зам. директора по УВР	2

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивных мероприятия: используются наборы мягких модулей «Городок», спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Медицинский кабинет функционирует по договору с ГБУЗ СК "ТРУНОВСКАЯ РБ" для оказания медицинских услуг учащимся. Медицинская

сестра выполняет следующие функции: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукцией. Количество посадочных мест в обеденном зале 60, питание осуществляется в две смены.

В коридорах Школы функционируют питьевые фонтанчики. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Сведения об информационно-образовательной среде

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	73
2	Количество ПК, используемых в учебном процессе	67
3	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	12
4	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/20
5	Количество мультимедийных проекторов	9
6	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
7	Экраны	10

8	Интерактивные доски	2
9	Принтеры	7
10	МФУ	5
11	Сервер	0
12	Цифровая видеокамера	1
13	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа	2
14	Лингафонный кабинет	-
15	Комплект робототехники для НШ (комплект из 20 шт)	1

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1	Наличие подключения к сети Интернет	+
2	Количество компьютеров, подключенных к Сети	100%
3	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме.	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
4	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	-
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+

6	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	+
7	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	+

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ №9 в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, технических специалистов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 50 респондентов (родители 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (89%).
2. Условия и оснащенность ОО (93%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%).
4. Деятельность администрации (89%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,2%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (27,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		9 (22%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		3 (18,8%)
— первой		1 (6,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочего места для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,34

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном

объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Составители:

Ревина И.Н. – директор школы

Савельева О.В. – заместитель директора по УВР

Черкашина О.В. – заместитель директора по ВР

Пшеничных Е.В. – социальный педагог

Сугак А.А. – педагог – психолог

Байрамукова А.С. – библиотекарь

Добрыднева Т.А. – завхоз