

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) _____ МКОУ ООШ №9 с. Труновское _____

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) _____ Данченко Галина Васильевна, директор школы _____

Наставник (ФИО, должность) _____ Потапова Елена Викторовна, учитель начальных классов _____

Наставляемый (ФИО, должность) _____ Сугак Анна Александровна, учитель начальных классов _____

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) _____ наставничество по вопросам подготовки к аттестации _____

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Подготовка к аттестации педагогических работников	Анкета наставника, анкета наставляемого	Организация работы наставничества пары «педагог-педагог»	1 год (сентябрь 2022- август 2023 г.)	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов наставляемых	http://trunsh9.ucoz.ru/Tatarinseva/iom_sugak_a.a..pdf
Анализ документов, посещение уроков	Круглый стол «Проблемы и успехи педагогической деятельности»					
Индивидуальные консультации						
Психолого-педагогический консилиум «Развитие коммуникативной культуры у обучающихся».						
Личностные особенности						

