

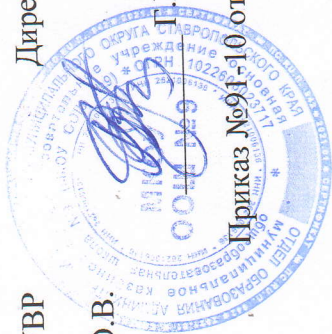
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

Утверждаю

Согласовано

Директор школы

Заместитель директора по УВР



Татаринцева О.В.

Г.В. Данченко

Приказ №91-10 от 01.09.2022

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого педагога

Наставник – заместитель директора по УВР

Молодой педагог – Ищенко Наталья Юрьевна

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Молодые специалисты, обладая определёнными профессиональными знаниями, не имеют практического педагогического опыта.

Наша задача создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности педагога способной к самообразованию, саморазвитию.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы к ним предъявляются те же требования, что и к педагогам с многолетним стажем, участники педагогического процесса ожидают от них безупречного профессионализма.

После проведения собеседования и анкетирования, были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности молодого педагога.

Вся работа строится в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретическое знания и практическое умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

2й этап – мотивационный. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

3й этап – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие в работе творческих групп;
- собеседования;

- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в разных мероприятиях;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
- формирование практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработка умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

1 этап. Адаптационный (2022-2023 уч. год)

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Адаптация к новому месту работы: - ознакомление с особенностями работы школы. Выбор и назначение наставников. - адаптация к новым условиям трудовой деятельности;	Собеседование	В течение года	

<p>-приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; - изучение особенностей образовательного процесса; - ознакомление с новыми обязанностями.</p>			
<p>Установление взаимоотношений: - установление контактов с администрацией учреждения; - установление взаимоотношений с коллегами; - установление отношений с обучающимися и их родителями. Особенности проведения родительского собрания. Знакомство с родителями.</p>	<p>Беседы. Встречи по интересам. Консультирование.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение родительского собрания.</p>
<p>Анкетирование (выявление профессионального дефицита)</p>	<p>анкетирование</p>	<p>Начало года</p>	<p>Выявление затруднений, и профессионального дефицита</p>
<p>Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального значения - нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в ОО. - работа с документами педагога</p>	<p>Работа с документами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Собеседование. Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования</p>
<p>Разработка и утверждение ИОМ.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>Выбор темы самообразования</p>	<p>Консультация-</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Консультация – практикум</p>

	<p>практикум. Работа с памятками.</p>	<p>«Самообразование педагога. Советы по организации работы» (презентация)</p>
--	---	---

2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений) 2023-2024 уч. год

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Прохождение курсовой подготовки		В течение года	
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	<p>Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности</p>	В течение года	<p>Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования</p>
Ведение документации педагога	<p>Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.</p>	В течение года по мере необходимости	<p>Журнал учета посещаемости детей, протоколы родительских собраний, консультации для родителей, оформление стендов и т.п.</p>
Работа над методической темой самообразования	<p>Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.</p>	В течение года	<p>План работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, мероприятия в рамках работы МО, РМО.</p>

Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, семинары-практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течение года	Конспектирование выступлений. Пополнение методической копилки.
Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении уроков (составление плана-конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных уроков	В течение года	Самоанализ уроков. Круглый стол «Вопрос-ответ»
Взаимопосещение уроков	Консультация + открытый показ педагогической деятельности	В течение года	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	В течение года	Выступления на РМО, ШМО
Разработка методического и дидактического материала	Деловые и ролевые игры Консультирование	В течение года	Разработка конспектов уроков, бесед, дидактического материала
Работа с сайтами в интернет.	Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование.	В течение года	Создание сайта педагога или странички педагога на сайте школы, размещение материалов.

Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на соответствие занимаемой должности	По графику	Аттестация на соответствие занимаемой должности Портфолио педагога. Круглый стол «Особенности формирования портфолио»
------------	--	------------	--

3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися) 2024-2025 уч. год

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Форма подведения итогов
Курсы повышения в рамках работы над методической темой	Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	В течение года	<i>В процессе работы....</i>
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В течение года	
Применение различных педагогических технологий и методов на уроках	Консультация	В течение года	Расширение методической копилки. Обмен опытом.
Проведение открытых уроков (обмен опытом)	Мозговой штурм. Ролевые игры	По графику	<i>В процессе работы....</i>
Участие в методической работе школы	Работа в творческих группах	В течение года	<i>В процессе работы....</i>
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Круглый стол		Круглый стол «Особенности формирования

			портфолио». Накопление и систематизирование материала <i>В процессе работы....</i>
Участие в профессиональных конкурсах , ИКТ-активность	В течение года По графику	Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса	<i>В процессе работы....</i>
Проведение мониторинга	В конце года	Консультирование	