

Согласовано
Начальник МКУ «МЦТР»

Л.Д. Егорова
Л.Д. Егорова



Рассмотрен педагогическим
советом МКОУ ООШ №9
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю:

Г.В. Данченко
Директор школы
Г.В. Данченко
Приказ №90 от 31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №9

на 2021-2022 учебный год

с. Труновское

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №9
на 2022-2023 учебный год**

I. Нормативная база учебного плана

1.1. Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №9 (далее - МКОУ ООШ №9) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее ФГОС ОО);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «б утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН 2.4.3648-20)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.85-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

- Примерная основная образовательная программа начального общего и примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. №1/22).

- Примерная основная образовательная программа начального общего и примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- Приказ министерства образования Ставропольского края от 23 августа 2019 года №1287-пр «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/20 учебном году»;

- Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо министерства образования Ставропольского края от 21 июля 2020 года №02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», введенные в действие постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16;

-Устав МКОУ ООШ №9;

- Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ ООШ №9;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации МКОУ ООШ №9;

- Положение о языке (языках) обучения МКОУ ООШ №9.

В МКОУ ООШ №9 реализуются образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план МКОУ ООШ №9 позволяет реализовать принципы:

- дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения (необходимое условие для самоопределения, самореализации субъекта учебной деятельности);
- адаптивности (обязательное условие реализации возможностей учащихся с учетом их психофизиологических особенностей)

Учебный план МКОУ ООШ №9 состоит из двух частей:

- обязательной части (определяет состав учебных предметов, реализующих образовательную программу начального общего и основного общего образования МКОУ ООШ №9, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения),
- части, формируемой участниками образовательных отношений (учебное время, отводимое на реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации).

Обязательная часть учебного плана МКОУ ООШ №9 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МКОУ ООШ №9 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана МКОУ ООШ №9, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно нормативным актам школы с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса и представлена промежуточной аттестацией с контрольными испытаниями.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года;

К основным формам промежуточной аттестации относятся:

- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- контроль техники чтения;
- тестирование;
- контрольное изложение;
- защита реферата, учебного проекта;
- зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- выставка изделий, рисунков;
- другие.

Региональной спецификой учебного плана является:

на первом уровне образования

- 3-4 классы - изучение предмета «Информатика» интегрировано в рамках предмета технология.

- 4 класс - изучение учебного предмета ОРКСЭ, 1 час в неделю (34 часа в год), модуль «Основы православной культуры» (Протокол родительского собрания 3 класса от 23.03.2022 г. №3).

На втором уровне образования

5, 7-8 классы – изучение предмета «История Ставрополья» 0,5 часа (17 часов в год)

Изучение предметов части учебного плана МКОУ ООШ №9, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Продолжительность учебного года устанавливается

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- в 2-4, 5, 9 классах – 34 учебные недели,
- в 6-8 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут;
- во 2-9 классах – 40 минут.

Учебный план МКОУ ООШ №9 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает допустимую;
- учебная нагрузка 1-9 классов распределена на 5 дней в неделю.
- объем домашних заданий (по всем предметам) запланирован так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9 классе – до 3,5 часов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- для облегчения процесса адаптации детей к учебной нагрузке в 1 классе школы используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый, в январе - мае по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

- целях сохранения здоровья и обеспечения необходимой двигательной активности в учебное расписание 1 класса введена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение ведется без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья учащихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма учащихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении медицинской группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике», «Химии» и «Физике» (во время проведения практических занятий), деление классов на группы не осуществляется вследствие малой наполняемости классов.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для изучения учебных предметов обязательной части, факультативов, спецкурсов.

Учебный план МКОУ ООШ №9 ориентирован на выполнение задач, отраженных в основной образовательной программе школы посредством реализации соответствующего содержания образования, включающего в себя 3 основных компонента:

- содержательный компонент (отбор и построение предметного содержания);
- технологический компонент (реализуемые технологии);
- организационный компонент (построение учебного плана).

II. Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Количество классов-комплектов на первом уровне обучения - 4

Режим учебной недели: - 1-4 классы в обучаются режиме 5-дневной недели.

Сменность учебных занятий:

- общеобразовательное учреждение работает в одну смену;
- начало учебных занятий в 8.00

Продолжительность учебных занятий:

- для 1 класса: сентябрь–декабрь по 35 минут, январь–май по 40 минут (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10); число уроков в день: в сентябре-октябре – 3 урока (время 4 урока отводится на проведение занятий в виде нетрадиционных форм: экскурсий, игр, викторин, путешествий), в ноябре-мае – по 4 урока; в середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- для 2-4 классов - 40 минут;

- снижению утомляемости также способствует активный двигательный режим, наличие двух перемен продолжительностью 20 минут после третьего и четвертого уроков.

Между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 33 недели;

- во 2-4 классах – 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах - 38 календарных дней, во 2 и 4-х классах не менее 30 календарных дней.

Деление класса на группы не предусмотрено вследствие малой наполняемости классов (в среднем 15 человек):

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- а) «Русский язык» - Русский язык и Литературное чтение;

- б) «Родной язык» - Родной русский язык и Литературное чтение на родном русском языке;
- в) «Иностранный язык» - Английский язык;
- б) «Математика и информатика» - Математика
- в) «Обществознание и естествознание» - Окружающий мир;
- г) «Искусство» - Изобразительное искусство, Музыка;
- д) «Технология» - Технология;
- е) «Физическая культура» - Физическая культура;
- ж) «Основы религиозных культур и светской этики» - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (4 класс).

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык» включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель языковых дисциплин на начальном этапе начального общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык» представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» во 2-4 классах с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык». Учебные часы английского языка, определенные обязательной частью УП, обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Английский язык» изучается на 1 уровне обучения со 2 по 4 класс в объеме 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о геометрии. С целью обеспечения компьютерной грамотности, учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах интегрировано в рамках учебного предмета «Технология»

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа. Предметное содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. В 4 классах по УМК «Школа России» изучение истории осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На 1 уровне обучения в обязательной части ведется курс «Изобразительное искусство», дающий возможность построения проблемного поиска нового знания, формирующий чувство личностной причастности к искусству, к его оценке и восприятию.

Целью данного курса является эстетическое восприятие предметов действительности и произведений изобразительного искусства.

Одной из составных частей общей культуры личности является формирование и развитие музыкальной культуры учащихся, которая реализуется через предмет «Музыка».

Предметная область «Технология» на 1 уровне обучения представлена учебным предметом «Технология». Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий. В рамках учебного предмета «Технология», с целью обеспечения компьютерной грамотности учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах интегрировано.

Предметная область «Физическая культура» Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» введена в учебный план в связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р планом мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ)» и представлена модулем «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания 3 класса от 23.03.2022 г. №3)

Распределение часов, части, формируемой участниками образовательных отношений

В 1 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на преподавание предмета «Физическая культура» (Рабочая программа по физической культуре в конструкторе рассчитана на 3 часа).

Во 2-4 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на преподавание предметов «Родной русский язык» - 0,5 ч. (17 ч. в год) и «Литературное чтение на родном русском языке» - 0,5 ч. (17 ч. в год) предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

III. Основное общее образование

Учебный план МКОУ ООШ №9 на уровне основного общего образования призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план 5-х–9-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предельно допустимый объём недельной аудиторной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан с учётом требований санитарно-эпидемических правил и нормативов.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,

- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения,
- устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х–9-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для II уровня обучения (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество классов-комплектов второго уровня обучения - 5

Продолжительность учебных и факультативных занятий – 40 минут;

Снижению утомляемости обучающихся способствует активный двигательный режим, наличие двух перемен продолжительностью 20 минут.

Между обязательными занятиями и внеурочными предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 6-8-х классах продолжительность учебного года – 35 учебных недель;
- в 5, 9 классах - 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- 6 классе – 29 часов в неделю;
- 7 классе – 31 час в неделю;
- 8 классе – 32 часа в неделю;
- 9 класс – 33 часа в неделю.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования МКОУ ООШ №9 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию МКОУ ООШ №9, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет учебное время, отводимое на реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году в 5 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (третьего поколения). Учебные планы 5 класса, реализующие основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) сформированы на основе примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

В 6-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебные планы 6-9 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) сформированы на основе примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Содержание предметных областей обязательной части учебного плана основного общего образования

Предметная область «Русский язык» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей. Литература - учебный предмет, связанный с воспитанием нравственности, патриотизма, поднятием авторитета художественного слова.

Предметная область «Родной язык» представлена предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература», с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного, русской литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык». Учебные часы английского языка, определенные обязательной частью УП, обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Английский язык» изучается на 2 уровне обучения с 5 по 9 класс в объеме 3 часа в неделю.

Предметные области «Математика и информатика» (5-9 классы), включают учебные предметы: математика (5-6 классы), алгебра, геометрия (7-9 классы), информатика, которые осуществляют формирование математического мышления, ИТ-компетенций, проявляющихся в определенных интеллектуальных навыках. Изучение информатики осуществляется с 7 по 9 класс в объеме 1 час в неделю.

Предметные области «Общественно-научные предметы» представлены в учебном плане учебными предметами: «История» – по 2 часа в неделю в 5-8 классах, «Обществознание» – по 1 час в неделю в 6-9 классах. География по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах. В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края в учебный план внесен предмет «История Ставрополя», который изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 7-8 классах по 0,5 часов в неделю (17 часов за год). В 6, 9 классах этот предмет изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), который является продолжением курса ОРКСЭ. Курс ОДНКНР ведется в 5 классе в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и письмом «О рекомендациях по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» СКИРО, ПК и ПРО от 28.05.2015г №538/01-23 в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжается с 7 по 8 класс, по 0,5 часа (17 часов в год) в 6 и 9 классах он преподается в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлен предметами: «Физика», «Химия» и «Биология». Предмет «Биология» представлен линейным курсом и изучается с 5 по 9 класс: в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Физика» изучается в 7-9 классах: 7-8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. «Химия» - 8-9 классы по 2 часа в неделю. Системные курсы физики, химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение, к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Одной из составных частей общей культуры личности является формирование и развитие музыкальной культуры учащихся, которая реализуется через предмет «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5 по 7 класс, «Музыка» - с 5-ого по 8 класс в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через предметы Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю.

Предмет «ОБЖ» преподается 8-9 классах. Он предусматривает формирование стереотипов безопасного поведения, усиление патриотического и экологического воспитания, предупреждение асоциального поведения подростков.

Содержание предметной области «Технология» включает подготовку и осуществление практической трудовой деятельности учащихся, их самообслуживания, знакомство с основами производства. В 5-7 классах для реализации программы по предмету «Технология» предусмотрено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

С целью реализации индивидуальных потребностей учащихся, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены часы для изучения спецкурсов и выполнение программ по предметам.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

5 – 9 классы

В **5 классе** на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится **1 час** (вариант 2); из них выделяются:

- 0,5 часа на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 0,5 часа на изучение предмета «История Ставрополя»

В **6 классе** на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в учебном плане часы не отводятся.

В **7 классе** на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится **0,5 часа**; из них выделяются:

- 0,5 часа на изучение предмета «История Ставрополя»

В **8 классе** на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится **0,5 часа**; из них выделяются:

- 0,5 часа на изучение предмета «История Ставрополя»

В **9 классе** на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится **2 часа**; из них выделяются:

- 2 часа на изучение второго иностранного языка «Немецкий язык»

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация представлена промежуточной аттестацией с контрольными испытаниями по всем предметам обязательной части учебного плана по окончании года.

Во 2-8 классах промежуточная аттестация по окончании года является основанием для перевода в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации

2-4 классы:

Русский язык - итоговый контрольный диктант

Математика - итоговая контрольная работа

Литературное чтение - проверка навыков чтения, итоговая контрольная работа

Родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке – итоговая контрольная работа или итоговый тест

Английский язык - итоговая контрольная работа или итоговый тест

Математика - итоговая контрольная работа

Окружающий мир - итоговая контрольная работа или итоговый тест

Музыка – итоговый тест

Изобразительное искусство - итоговый тест

Технология - итоговый тест

Физическая культура- сдача контрольных нормативов, итоговый тест

ОРКСЭ (4 класс) - зачет

5-9 классы

Русский язык – итоговая контрольная работа или итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием

Литература – итоговая контрольная работа

Родной русский язык, родная русская литература – итоговая контрольная работа, контрольный тест

Английский язык – итоговая контрольная работа или итоговый контрольный тест

Математика – итоговая контрольная работа

Алгебра - итоговая контрольная работа

Геометрия - итоговая контрольная работа

Информатика - итоговая контрольная работа или итоговый тест

История - итоговая контрольная работа или итоговый тест

Обществознание - итоговая контрольная работа или итоговый тест

География - итоговая контрольная работа или итоговый тест или итоговый тест

Биология - итоговая контрольная работа или зачет

Физика - итоговая контрольная работа

Химия - итоговая контрольная работа

Музыка – итоговая контрольная работа или итоговый тест

Изобразительное искусство - итоговая контрольная работа или итоговый тест

Технология – итоговая контрольная работа или итоговый тест

ОБЖ - итоговая контрольная работа или итоговый тест

Физическая культура - сдача нормативов физической подготовленности, итоговый тест.

ОДНК НР - зачет

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-9 классов.

Сроки промежуточной аттестации по итогам года 03.05.2023 г. - 20.05.2023 г.

Заключение

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей: повышение качества ЗУН учащихся, развитие компетенций, обеспечение учёта интеллектуальных и творческих возможностей школьников, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Данный учебный план:

- обеспечит каждому обучающемуся возможность получить образование не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом, и наряду с этим обеспечит возможность построить собственную образовательную программу с учётом личных запросов, склонностей, интересов;

- сохранит и разовьёт возможности реально существующей вариативности российского образования, индивидуального стиля работы, без чего немислим педагогический поиск учителей при сохранении единого образовательного пространства;

- будет способствовать конкурентоспособности выпускников школы;

- обеспечит выпускнику каждого уровня обучения возможности для успешной адаптации к новому уровню образования;

- создаст условия для преемственности уровней образования;

- сформирует наличие у выпускника школы необходимый «запас прочности» для адаптации к окружающей жизни и подготовит к успешной сдаче ГИА.

**Недельный учебный план начального общего образования
1-4 классы (1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык	Родной русский язык	-	0,5 I п/г	0,5 I п/г	0,5 I п/г
	Литературное чтение на родном русском языке	-	0,5 II п/г	0,5 II п/г	0,5 II п/г
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Итого:		20	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**Годовой учебный план начального общего образования
1-4 классы (1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	165	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык	Родной русский язык	-	17 I п/г	17 I п/г	17 I п/г
	Литературное чтение на родном русском языке	-	17 II п/г	17 II п/г	17 II п/г
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Общее количество часов за год		693	782	782	782
Итого:		3039			

**Недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя 2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык	Родной русский язык	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная русская литература	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	ОДНК НР	-	-	0,5	0,5	-	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	30,5	31,5	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
«История Ставрополя»		0,5		0,5	0,5	-	1,5
ОДНК НР		0,5				-	0,5
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>						2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	32	33	155

**Годовой учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя 2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	Русский язык	170	210	140	105	102	727
	Литература	102	105	70	70	102	449
Родной язык	Родной русский язык	34	17	17	17	17	102
	Родная русская литература	34	17	17	17	17	102
Иностранный язык	Английский язык	102	105	105	105	102	519
Математика и информатика	Математика	170	175				345
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	70	70	70	68	346
	Обществознание		35	35	35	34	139
	ОДНК НР			17	17		34
	География	34	35	70	70	68	277
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	34	35	35	70	68	242
Искусство	Музыка	34	35	35	35		139
	Изобразительное искусство	34	35	35			104
Технология	Технология	68	70	70	35		243
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	35	34	69
	Физическая культура	68	70	70	70	68	346
Итого		952	1015	1067	1102	1054	5190
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
«История Ставрополя»		17		17	17		
ОДНК НР		17					
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>						68	
Общее количество часов за год		986	1015	1085	1120	1122	5328
Итого		5357					

